



## IO4 – Instrument de resurse online (e-Toolkit) pentru educatorii care lucrează în educația adulților: "Modern flipped studio "Inovatorul de succes în CCS""

### O4/A1: Cum se desfășoară studioul (mediul) modern "Inovatorul de succes în CSC" cu ajutorul NOOC-urilor

#### Cuprins

Introducere în studioul modern de tip flipped "Inovatorul de succes" .....	2
Obiectivele principale ale e-Toolkit-ului și structura acestuia.....	3
Prezentarea proiectului Flipped Studio "Inovatorul de succes" - NOVA .....	5
Căi inovatoare de perfecționare pentru cursanții adulți în formatul studioului "Flipped" "Inovatorul de succes" .....	7
Implementarea clasei flipped learning în studioul modern "Inovatorul de succes" .....	9
Introducere în sesiunile de autoînvățare.....	10
1 <sup>st</sup> sesiune de autoinstruire - Soluții inovatoare în domeniul CSC în timpul Covid-19 .....	10
2 <sup>nd</sup> Sesiune de autoînvățare - Importanța conștientizării și exprimării culturale.....	11
3 <sup>rd</sup> Sesiune de autoînvățare - Oportunități de digitalizare pentru CCS.....	11
4 <sup>th</sup> Sesiune de auto-învățare - Cum să-mi realizez afacerea în CCS în mod eficient.....	12
5 <sup>th</sup> Sesiune de auto-învățare - Cum să procedez cu ideile mele de inovare în cadrul CCS în calitate de lucrător independent, angajat sau voluntar .....	13
Participarea la Atelierele de lucru facilitate de educatori pentru adulți .....	13
Organizarea evaluării competențelor și abilităților cursantului .....	14
Motivația cursanților adulți de a participa activ în studioul flipped.....	15
Referințe .....	19



## Introducere în studioul modern de tip flipped "Inovatorul de succes"

Modern flipped studio "Successful Innovator" este conceput ca un curs de formare pentru cursanții adulți pentru dezvoltarea competențelor și abilităților lor de a-și spori capacitatea de a gândi și acționa în mod inovator în sectoarele culturale și creative.

### Obiectivele programului de formare Flipped studio "Inovator de succes" sunt:

- să doteze cursanții cu un set de soluții europene și mondiale inovatoare în domeniul CSC în timpul COVID-19 pentru a dezvălui oportunități care pot fi căutate de cursanți, contribuind astfel la implicarea lor viitoare de succes în CSC ca lucrător independent, angajat sau voluntar;
- să îmbunătățească și să evalueze aptitudinile și competențele cursanților necesare pentru a deveni un inovator de succes în domeniul CSC.

### Cursul de formare "Inovator de succes" este alcătuit din:

- materiale de autoînvățare prezentate sub formă de NOOCs (Nano (small) Open Online Courses - cursuri video scurte) disponibile prin intermediul [platformei Moodle](#) ușor de utilizat;
- ateliere de lucru susținute de educatori pentru adulți (față în față sau online);
- evaluarea competențelor și aptitudinilor cursantului.

Acest document este creat pentru educatorii de adulți ca un instrument de îndrumare privind modul de desfășurare a studioului modern "Inovatorul de succes" cu cursanții.



## Obiectivele principale ale e-Toolkit-ului și structura acestuia

Setul de instrumente electronice pentru educatorii de adulți "Modern flipped studio" este dedicat sprijinirii educatorilor-facilitatori de adulți în desfășurarea eficientă a studioului "Inovator de succes".

Principalul obiectiv al e-Toolkit-ului este de a prezenta un parcurs de învățare inovator și atractiv, dedicat îmbunătățirii principalelor competențe ale cursanților, necesare pentru a gândi și acționa în mod inovator în sectoarele culturale și creative ale economiei.

Setul de instrumente electronice este alcătuit din următoarele părți:

1. **Cum să conduci studioul modern "Inovatorul de succes" folosind NOOC și ateliere de lucru facilitate** . Acesta oferă educatorilor-facilitatori de adulți o prezentare generală și punerea în aplicare a parcurșurilor inovatoare de perfecționare, prezentate cursanților adulți în formatul studioului răsturnat "Successful Innovator".
2. **Scenarii de formare pentru atelierele de lucru facilitate pentru cursanți "Transformarea inovațiilor în CSC în realitate"** . Acesta prezintă scenarii-activități de predare pentru 3 ateliere de lucru față în față sau online cu cursanții, organizate în paralel cu sesiunile de autoînvățare.
3. **Metodologie și plan de formare pentru studioul modern "Inovator de succes"** . Acesta prezintă metodologia în 3 etape a procesului de învățare în studioul flipped: conștientizarea, aprofundarea cunoștințelor și realizarea de acțiuni. Este definit, de asemenea, planul de formare detaliat.
4. **Cum se organizează Sesiunea de evaluare cu instrumentul de evaluare și prezentarea vizuală a cursanților "Ce înseamnă pentru mine inovațiile în CCS"** . Prezintă metodologia sesiunii de evaluare pe baza instrumentului de evaluare elaborat.

### SET DE INSTRUMENTE ONLINE





## Instrument " Cum să conduci studioul modern "Inovatorul de succes" folosind NOOC și ateliere de lucru facilitate "

Acest document este prezentat ca parte a e-Toolkit-ului pentru educatorii de adulți și servește drept instrument ***Cum să conduci studioul modern "Inovatorul de succes" folosind NOOC și ateliere de lucru facilitate***.

### Obiectivele instrumentului:

- Prezentarea proiectului Flipped Studio "Inovator de succes" - NOVA.
- Introducerea implementării unor trasee inovatoare de perfecționare, prezentate elevilor adulți în formatul studioului "Inovator de succes".
- Să descrie implementarea clasei de învățare inversată.
- Prezentarea rezultatelor sesiunilor de autoinstruire pentru cursanți și a impactului acestora asupra dezvoltării competențelor de inovator.
- Introducerea evaluarea competențelor și abilităților cursanților.
- Introducerea metodelor de motivare a elevilor adulți pentru a participa activ în studioul de studiu.

### Rezultatele învățării:

La sfârșitul procesului de autoînvățare a acestui instrument, educatorii de adulți vor fi capabili să:

- Înțelegerea principalelor principii, obiective și rezultate ale proiectului Flipped Studio "Inovator de succes" - NOVA.
- Înțelegeți conținutul, structura și procesul de desfășurare a cursului de formare Flipped Studio "Inovator de succes".
- Organizarea cursului de formare "Inovator de succes" și a atelierelor de lucru prin intermediul mediului online (Zoom sau altul).
- Organizarea cursului de formare "Inovator de succes" și a atelierelor de lucru prin activități față în față.
- Organizarea evaluării competențelor și abilităților cursantului, inclusiv a preevaluării și a post-evaluării dezvoltate în cadrul proiectului.
- Motivați cursanții să își îmbunătățească competențele și abilitățile prin intermediul cursului de formare Flipped Studio "Inovator de succes".



## Prezentarea proiectului Flipped Studio "Inovatorul de succes" - NOVA

Sectoarele culturale și creative (CCS) reprezentau aproximativ 3,5% din totalul produselor și serviciilor fabricate în UE și angajau 3% din forța de muncă europeană înainte de pandemie.

Cu toate acestea, CCS se numără printre cele mai grav afectate în acest moment. Conform estimărilor preliminare ale Eurostat, criza COVID-19 ar putea afecta aproximativ 7,3 milioane de locuri de muncă în domeniul culturii și creației în întreaga UE. Criza pune la încercare capacitatea cetățenilor UE de a gândi și de a acționa în moduri neconvenționale și inovatoare pentru a răspunde la aceste circumstanțe fără precedent. De aceea, este necesar să se stimuleze conștientizarea la nivel european a soluțiilor inovatoare adoptate în timpul COVID-19 în domeniul CSC, precum și să se capaciteze și să se formeze oamenii pentru a deveni inovatori de succes în domeniul CSC, acesta fiind principalul obiectiv al proiectului.

Parteneriatul proiectului se concentrează pe dezvoltarea a cinci competențe importante necesare pentru a dezvolta capacitatea de gândire și de acțiune inovatoare a cursanților în domeniul CSC: trei de bază și două specifice.

Competențele de bază în conformitate cu Cadrul european de referință pentru competențe cheie sunt:

- conștientizarea și exprimarea culturii,
- antreprenoriat,
- digitale.

Competențele specifice:

- înțelegerea principalelor componente ale inovațiilor în domeniul CSC,
- realizarea ideilor dumneavoastră inovatoare în domeniul CSC.

Proiectul dezvoltă studioul "Inovator de succes" pentru a sensibiliza cursanții cu privire la soluțiile de inovare în CCS în timpul COVID-19, pentru a aprofunda cunoștințele despre cinci competențe și abilități coerente cu acestea și, în cele din urmă, pentru a le permite cursanților să devină inovatori de succes în CCS și să se integreze în societate prin angajare, auto-angajare sau voluntariat în CCS. Astfel, proiectul contribuie la redresarea rezilienței sectoarelor culturale și creative.

**Obiectivele proiectului sunt:**

- să creeze și să ofere acces la trasee de perfecționare în formatul studioului "Inovator de succes" pentru a spori dezvoltarea abilităților și a competențelor care consolidează creativitatea și inovarea în domeniul CSC,



- pentru a dota cursanții adulți cu un set de soluții inovatoare în domeniul CSC în cadrul COVID-19,
- pentru a dezvălui oportunități care pot fi căutate într-un context critic și pentru a contribui la reziliența sectoarelor culturale și creative,
- să dezvolte un instrument de evaluare pentru a urmări progresele înregistrate de cursanții adulți pentru a deveni inovatori de succes în domeniul CSC,
- pentru a sprijini educatorii de adulți în desfășurarea eficientă a studioului "Successful Innovator".

Pentru a atinge obiectivele definite, se obțin patru rezultate intelectuale:

**Pentru cursanții adulți:**

- Set de soluții inovatoare în domeniul CSC în cadrul COVID-19,
- Flipped studio "Inovatorul de succes",
- Instrument de evaluare pentru recunoașterea competențelor inovatorilor în domeniul CSC.

**Pentru educatorii de adulți:**

- e-Toolkit pentru educatorii de adulți "Modern flipped studio "Inovatorul de succes în CCS".

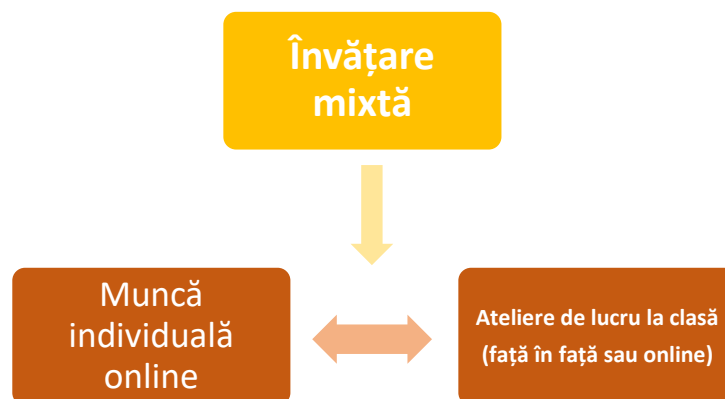


## Căi inovatoare de perfecționare pentru cursanții adulți în formatul studioului "Flipped" "Inovatorul de succes"

Flipped Studio face parte dintr-o **metodologie în 3 etape** a procesului de învățare NOVA care constă în:

- Conștientizarea
- Aprofundarea cunoștințelor
- Realizarea de acțiuni

Parcursul de învățare Flipped Studio "Inovatorul de succes" se bazează pe o **abordare de învățare mixtă**. Pentru a pune în aplicare această abordare, cursul de formare constă în sesiuni de autoînvățare pentru munca individuală online și ateliere de lucru pentru a discuta și a îndeplini exercițiile practice facilitate de educatori pentru adulți, care pot fi realizate față în față sau online.



### Lucru individual online

Procesul de formare în cadrul Flipped Studio este organizat în mediul educațional modern de e-learning, adaptat la situația pandemică. Fiecare sesiune de autoînvățare include setul de NOOC-uri: Nano (small) Open Online Courses (cursuri deschise online). Fiecare NOOC este prezentat sub forma unui curs video scurt și atractiv, care include materiale de formare și este urmat de autotestare și exerciții practice.

Un Nano Open Online Course (NOOC) este un tip de program de învățare online conceput pentru a fi scurt, concentrat și foarte bine direcționat. Datorită duratei lor scurte și a orientării lor, NOOC-urile sunt potrivite în special pentru cursanții care trebuie să dobândească rapid o nouă abilitate sau un nou domeniu de cunoștințe sau care doresc să își completeze cunoștințele existente cu o înțelegere mai profundă a unui anumit subiect. De asemenea,



acestea pot fi utile pentru cursanții cu mai puține posibilități, deoarece adesea aceștia nu au posibilitatea de a participa la cursuri de lungă durată sau nu dispun de instrumentele tehnice necesare pentru a participa la cursul online în cauză.

### Ateliere de lucru în sala de clasă

Atelierele de lucru în clasă, facilitate de educatori adulți, reprezintă o parte importantă a procesului de învățare în cadrul Flipped Studio. Discuțiile și reflecțiile din cadrul grupurilor sunt esențiale pentru dezvoltarea unui simț al inovației și asigură o mai bună dezvoltare a competențelor și abilităților aferente.

### Program de formare

Programul de formare este dezvoltat într-o manieră prietenoasă pentru cel care învață, este ușor de accesat și se bazează pe o combinație de auto-învățare prin intermediul platformei electronice și ateliere de lucru față în față. Durata totală a formării este de 40 de ore academice, dintre care 26 de ore de autoînvățare în orice moment potrivit pentru cursant și 14 ore academice pentru 4 ateliere de lucru față în față, facilitate de educatori pentru adulți și care ajută la aprofundarea cunoștințelor dobândite prin învățarea online.

După finalizarea cu succes a cursului de formare, cursanții sunt invitați să pregătească o prezentare vizuală a ideilor lor inovatoare în CCS și, odată ce au realizat acest lucru și au fost evaluați de către educator în platforma electronică Moodle, primesc o insignă digitală (certificat) care indică competențele obținute și care poate fi utilizată pentru îmbunătățirea CV-ului lor.

*Insigna digitală este generată automat după ce elevii își trimit prezentarea vizuală pe Moodle, iar educatorul îi evaluează în platforma electronică.*



Mai multe informații despre metodologie și **planul** detaliat al lecției pentru curs pot fi găsite în [Metodologia și planul de formare pentru studioul modern "Inovatorul de succes"](#).





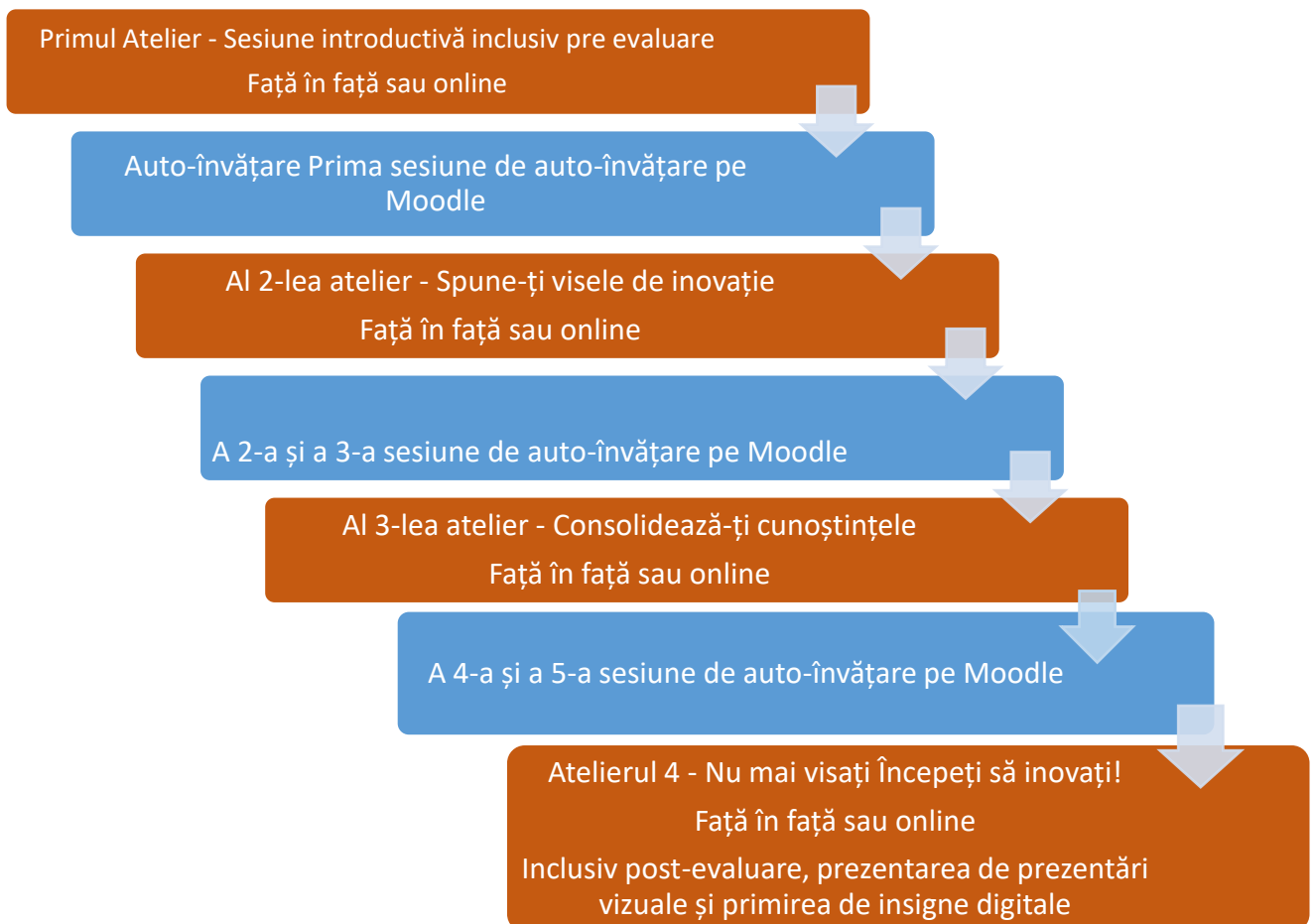
## Implementarea clasei flipped learning în studioul modern "Inovatorul de succes"

Cele **cinci sesiuni de auto-învățare care au ca scop** conștientizarea și aprofundarea cunoștințelor cu privire la cele cinci competențe pentru a fi creativ și inovator în CSC sunt:

1. Soluții inovatoare în domeniul CSC în timpul Covid-19
2. Importanța conștientizării și exprimării culturale
3. Oportunități de digitalizare pentru CSC
4. Cum să-mi realizez afacerea în CCS în mod eficient
5. Cum să procedez cu ideile mele de inovare în cadrul CCS în calitate de lucrător independent, angajat sau voluntar

Fiecare sesiune de autoînvățare include un set de NOOC: Nano (small) Open Online Courses (cursuri video scurte care includ materiale de formare și exerciții practice și de autotestare).

**Procesul de învățare Flipped Studio "Inovatorul de succes" este reflectat în următoarea schemă:**





## Introducere în sesiunile de autoînvățare

### 1 Sesiune de autoînvățare - Soluții inovatoare în domeniul CSC în timpul Covid-19

Această sesiune de autoînvățare este dedicată dezvoltării competenței "Înțelegerea principalelor componente ale inovațiilor în CSC".

Acesta acoperă șapte sectoare ale CSC: Muzică, Artele spectacolului, Arte vizuale, Arte audio-vizuale, Jocuri și multimedia, Design și modă, Meșteșuguri artistice. În total, sunt prezentate 40 de soluții de inovare, cu 5-6 bune practici pentru fiecare dintre sectoarele definite.

#### Rezultatele învățării în cadrul acestei sesiuni:

- o capacitate sporită de analiză a spectrului de inovare în sectoarele culturale și creative ale economiei (CCS) în cele 7 sectoare definite;
- capacitatea consolidată de a învăța din bunele practici inovatoare în domeniul CSC care au apărut în timpul COVID-19;
- o mai bună înțelegere a provocărilor pe care COVID-19 le-a adus CSC;
- îmbunătățirea capacității creative de a căuta, recunoaște și stoca idei noi și inovatoare, de a beneficia de ele și de a acționa în funcție de oportunitățile oferite de soluțiile inovatoare în domeniul CSC.

Această sesiune de autoînvățare constă în **41 de NOOC** (cursuri online deschise de nanotehnologie) prezentate sub formă de videoclipuri scurte și destinate aprofundării competențelor, care corespund celor șapte sectoare definite mai sus ale CSC.



**Idei inovatoare în SCC**



**Creativitate în  
sectorul muzical**



**Creativitate în  
sectorul teatrului și al  
artelor spectacolului**



**Creativitate în  
sectorul artelor  
vizuale**



**Creativitate în  
sectorul artelor audio-  
vizuale**



**Creativitate în  
sectorul jocurilor și  
multimedia**



**Creativitate în  
sectorul de modă și  
design**



**Creativitate în  
sectorul artelor și  
meseriilor**



## 2 Sesiune de autoînvățare - Importanța conștientizării și exprimării culturale

Această sesiune de autoînvățare este dedicată dezvoltării competenței "Conștientizare și exprimare culturală".

Această sesiune de autoînvățare constă în **5 NOOC** (Nano Open Online Courses) prezentate sub formă de videoclipuri scurte:

1. Exprimarea, interpretarea și dezvoltarea ideilor cu empatie în diverse forme, în contexte culturale și creative.
2. Înțelegerea modului în care ideile dvs. din CCS pot corespunde diferitelor culturi.
3. Înțelegerea diferitelor modalități de comunicare a ideilor inovatoare în CSC, atât individual, cât și colectiv, în cadrul unei echipe.
4. Respectul etic pentru diversitatea în exprimarea culturală și artistică a ideilor creative.
5. Manifestarea responsabilității față de proprietatea intelectuală și culturală în CSC.

### Rezultatele învățării în cadrul acestei sesiuni:

- capacitatea sporită de a dezvolta și de a exprima idei în contexte culturale și creative;
- o mai bună înțelegere a modului în care ideile și sensurile sunt exprimate și comunicate în mod creativ în diferite culturi;
- capacitatea de a utiliza diferite modalități de comunicare a ideilor, atât individual, cât și colectiv, în cadrul unei echipe, cu respectarea diversității expresiilor culturale ale acestora;
- a dezvoltat o abordare etică și responsabilă a proprietății intelectuale și culturale a ideilor.

## 3 Sesiune de autoînvățare - Oportunități de digitalizare pentru CCS

Această sesiune de autoînvățare este dedicată dezvoltării competențelor digitale.

Această sesiune de autoînvățare constă în **5 NOOC** (Nano Open Online Courses) prezentate sub formă de videoclipuri scurte:

1. Înțelegerea beneficiilor utilizării tehnologiilor digitale pentru crearea, prezentarea și punerea în aplicare a ideilor de inovare în CSC.
2. Utilizarea căutării pe internet pentru a descoperi noi oportunități în CSC în condiții de siguranță.
3. Conștientizarea posibilității de a vă exprima ideea folosind prezentări și animații digitale.



4. Utilizarea diferitelor platforme digitale, instrumente de colaborare și comunicare, social media, în special în perioada de limitare a activităților față în față, cum ar fi COVID-19.
5. Înțelegerea limitelor și a riscurilor din sfera digitală.

#### **Rezultatele învățării în cadrul acestei sesiuni:**

- capacitatea de a utiliza tehnologiile digitale pentru dezvoltarea și punerea în aplicare a unor idei inovatoare în domeniul CSC;
- capacitatea crescută de a utiliza căutarea pe internet pentru a descoperi noi oportunități în siguranță;
- capacitatea de a prezenta idei inovatoare în domeniul CSC pe cale digitală;
- înțelegerea modului de realizare a unor prezentări digitale atractive;
- capacitatea de a utiliza oportunitățile oferite de rețelele de socializare pentru a comercializa idei inovatoare în domeniul CSC și pentru a comunica cu cei care îi urmăresc în timpul pandemiilor COVID-19 și în viitor.

#### **4 Sesiune de auto-învățare - Cum să-mi realizez afacerea în CCS în mod eficient**

Această sesiune de autoînvățare este dedicată dezvoltării competențelor antreprenoriale.

Această sesiune de autoînvățare constă în **5 NOOC** (Nano Open Online Courses) prezentate sub formă de videoclipuri scurte:

1. Înțelegerea principiilor comerciale de bază și a etapelor care trebuie urmate la crearea și gestionarea afacerilor în CCS.
2. Creativitate în dezvoltarea de idei inovatoare în cadrul afacerii dumneavoastră CCS.
3. Gândirea critică și analizarea ideilor de afaceri din diferite perspective.
4. Rezolvarea problemelor în timpul implementării ideii tale de afaceri CCS.
5. Cum să faceți față incertitudinii, ambiguității și riscului în activitatea dumneavoastră.

#### **Rezultatele învățării în cadrul acestei sesiuni:**

- capacitatea sporită de a dezvolta idei inovatoare în afaceri în mod creativ prin introducerea pe piață a unui produs sau serviciu nou și inovator;
- capacitatea de a evalua problemele și riscurile care trebuie depășite, în special în contextul situației pandemice COVID-19.



## 5 Sesiune de auto-învățare - Cum să procedez cu ideile mele de inovare în cadrul CCS în calitate de lucrător independent, angajat sau voluntar

Această sesiune de autoînvățare este dedicată dezvoltării competenței "Realizarea ideilor tale inovatoare în domeniul CSC".

Această sesiune de autoînvățare constă în **4 NOOC** (Nano Open Online Courses) prezentate sub formă de videoclipuri scurte:

1. Înțelegerea propriilor puncte forte și a punctelor slabe în implementarea ideii de inovare în cadrul CCS.
2. Înțelegerea factorilor de succes, precum și a amenințărilor care pot influența punerea în aplicare a ideii dvs. de inovare în CSC.
3. Conștientizarea instrumentului de gândire vizuală Google Jamboard pentru a vă dezvolta și exprima idei inovatoare în CCS.
4. Prezentarea vizuală a hărții mentale a ideilor de inovare și a planurilor viitoare cu ajutorul Jamboard.

### Rezultatele învățării în cadrul acestei sesiuni:

- creșterea capacității de a înțelege punctele forte și punctele slabe ale fiecăruia
- conștientizarea modului în care implicarea în CCS poate fi benefică pentru viața cuiva, chiar și în situații critice;
- a dezvoltat capacitatea de a vizualiza și de a prezenta hărți mentale, idei și etape viitoare folosind Google Jamboard;

## Participarea la Atelierele de lucru facilitate de educatori pentru adulți

În plus față de sesiunile de autoînvățare definite mai sus, Atelierele de lucru în clasă facilitate de educatori pentru adulți reprezintă o parte importantă a procesului de învățare în cadrul Studioului de învățare inversată. Discuțiile și reflecțiile din cadrul grupurilor sunt esențiale pentru dezvoltarea unui simț al inovației și asigură o mai bună dobândire a celor cinci competențe descrise mai sus și dezvoltarea abilităților aferente acestora.

Primul atelier de lucru este destinat introducerii de către educatorul-facilitator pentru adulți a procesului de învățare în cadrul Studioului Flipped "Inovatorul de succes", precum și a conținutului primei sesiuni de autoînvățare "Soluții inovatoare în CCS în timpul Covid-19" pentru participanți.

Următoarele trei ateliere de lucru facilitate sunt dedicate dezvoltării competenței specifice "Realizarea ideilor tale inovatoare în domeniul CSC" și se bazează pe reflecțiile asupra materialelor de autoinstruire și pe dezvoltarea abilităților de a întreprinde acțiuni de inovare. Aceste ateliere sunt:

- Spuneți-vă visele de inovare,



- Consolidati-vă cunoștințele,
- Nu mai visați, începeți să inovați!

Facilitatorul ar putea, de asemenea, să organizeze aceste ateliere de lucru în clasă în mediile online, cum ar fi sălile de clasă ZOOM.

Planul detaliat al lecțiilor și metodologia cursului pot fi găsite în: [Metodologia și planul de instruire pentru studioul modern flipped "Inovatorul de succes"](#)

Scenarii de formare detaliate, inclusiv activități pentru atelierele de lucru cu moderator, pot fi găsite în: [Scenarii de formare pentru atelierele de lucru facilitate pentru cursanți "Transformarea inovațiilor în CSC într-o realitate"](#)

## Organizarea evaluării competențelor și abilităților cursantului

Proiectul NOVA utilizează un tip de evaluare "formativă și sumativă", în care se dă un test înainte de începerea cursului și după finalizarea acestuia. Această abordare îi ajută pe educatorii de adulți, prin intermediul testului formativ, să înțeleagă mai bine nevoile grupului lor de cursanți, să evalueze punctele forte și punctele slabe ale acestora și să își planifice activitățile de predare în consecință. În plus, evaluarea sumativă le permite educatorilor de adulți să evalueze și să măsoare ceea ce au învățat cursanții, oferind date măsurabile privind impactul cursului.

### Procesul de evaluare NOVA constă în două etape:

1. Un pre-test pentru a evalua un nivel inițial de inovare în sectorul cultural și creativ (CCS) - abilități și competențe legate de acest sector.
2. Un post-test pentru a defini nivelul de aptitudini și competențe dobândite de cursanți la finalizarea programului de formare.

Testul de autoevaluare acoperă toate cele cinci competențe și constă în **54 de întrebări închise**. Pentru o sesiune de evaluare (pre sau post-evaluare), cursantului i se prezintă **27 de întrebări selectate aleatoriu**, extrase proporțional din fiecare competență.

Fiecare întrebare este însoțită de o explicație a răspunsurilor corecte, astfel că testul de autoevaluare are și **valoare educativă**.

În plus față de testele de pre și post-evaluare, cursanții care obțin cel puțin 80% răspunsuri corecte la testul de post-evaluare sunt invitați să pregătească o **prezentare vizuală** - o hartă mentală a ideilor lor inovatoare în CCS.

Cursantul încarcă această prezentare pe platforma electronică Moodle și o prezintă celorlalți cursanți și facilitatorului în timpul ultimului atelier. Facilitatorul evaluează apoi prezentarea prin Moodle.





După finalizarea cu succes a testului de post-evaluare și prezentarea hărților mentale, cursanții primesc **insignă digitală "Inovatorul de succes în CCS"**, care se generează automat în Moodle după ce facilitatorul evaluează prezentarea cursantului. Cursanții au posibilitatea de a o afișa folosind rețelele sociale, Mozilla Open Badges Backpack etc. Informații detaliate și instrucțiuni privind modul de implementare a testelor de pre și post-evaluare și modul de organizare a pregătirii prezentării vizuale sunt furnizate în: [Cum se organizează sesiunea de evaluare cu instrumentul de evaluare și prezentarea vizuală a cursanților "Ce înseamnă pentru mine inovațiile în CCS"](#)



## Motivația cursanților adulți de a participa activ în studioul flipped

Motivația joacă un rol crucial în educația adulților, deoarece servește drept forță motrice care îi propulsează pe cursanții adulți către obiectivele lor educaționale și le maximizează rezultatele învățării. În contextul educației adulților, în care cursanții au adesea responsabilități diverse și priorități concurente, **motivația servește drept combustibil care le susține angajamentul și implicarea**. În plus, motivația favorizează o mentalitate pozitivă și încrederea în sine, permițând cursanților adulți să depășească barierele, să adopte noi cunoștințe și competențe și să realizeze o dezvoltare personală.

Implementarea unui parcurs inovator de perfecționare prin utilizarea metodelor online are ca scop creșterea motivației și a angajamentului cursanților în studioul "flipped" printr-o **abordare participativă**. Această abordare le permite cursanților să studieze în mod convenabil de acasă, la orele preferate, și să participe activ la ateliere online sau față în față între sesiunile de studiu individual. Această metodologie prezintă un interes semnificativ, în special în timpul pandemiei, deoarece se adaptează nevoilor și circumstanțelor cursanților. În plus, ea se dovedește deosebit de benefică pentru persoanele cu oportunități limitate, care locuiesc în zonele rurale, chiar și în situații care nu sunt legate de pandemie.

### Importanța motivației cursanților:

1. **Învățarea pe tot parcursul vieții:** Elevii adulți motivați sunt mai predispuși să se angajeze în învățarea pe tot parcursul vieții, extinzându-și continuu cunoștințele și competențele. Motivația le alimentează curiozitatea și dorința de autoperfecționare, permițându-le să se adapteze la cerințele sociale, tehnologice și profesionale în continuă evoluție.
2. **Creștere și avansare profesională:** Motivația joacă un rol esențial în creșterea și avansarea profesională a cursanților adulți. Aceasta le alimentează determinarea de a dobândi noi competențe, de a fi la curent cu tendințele din industrie și de a urmări



oportunități de dezvoltare a carierei, sporindu-le capacitatea de angajare și perspectivele de promovare.

3. **Tranziția în carieră și capacitatea de angajare:** Cursanții adulți motivați sunt mai bine pregătiți pentru a parcurge tranzițiile în carieră. Prin participarea activă la studioul "flipped", aceștia dobândesc cunoștințe relevante, își dezvoltă abilități critice și își demonstrează angajamentul față de învățarea continuă, sporindu-și astfel capacitatea de angajare pe o piață a muncii competitivă.

Înțelegerea motivației cursanților adulți în studioul "flipped" este esențială pentru ca facilitatorii să proiecteze experiențe de învățare eficiente care să inspire participarea activă și să încurajeze învățarea pe tot parcursul vieții. Prin alinierea obiectivelor de învățare la nevoile cursanților, prin furnizarea de conținut relevant și atractiv și prin cultivarea unei comunități de susținere, instructorii pot spori motivația. La rândul lor, cursanții adulți motivați au mai multe șanse să își atingă obiectivele, să își îmbunătățească posibilitățile de angajare și să adopte învățarea pe tot parcursul vieții ca o cale de creștere personală și profesională.

#### Metode de motivare a elevilor adulți în studioul de studiu inversat:

1. **Obiective clare de învățare:** Comunicarea unor obiective de învățare clare și specifice îi ajută pe cursanții adulți să înțeleagă scopul și valoarea participării lor la procesul de învățare. Aceasta pune bazele motivației prin evidențierea beneficiilor pe care se pot aștepta să le obțină.
2. **Relevanță și aplicare:** Demonstrarea caracterului practic și a aplicabilității în lumea reală a cunoștințelor și competențelor dobândite în cadrul studioului de formare continuă sporește motivația cursanților adulți. Conectarea conținutului de învățare la viața lor personală și profesională aprinde un sentiment de scop și relevanță.
3. **Instrucțiuni captivante:** Încorporarea conținutului interactiv și a resurselor multimedia stimulează motivația cursanților adulți. Flipped studio dispune de o gamă vastă de videoclipuri educaționale pe platforma de e-learning, care pot fi utilizate nu numai pentru învățarea individuală, ci și pentru implicarea cursanților.
4. **Comunitate de învățare de sprijin:** Cultivarea unei comunități de învățare solidare în cadrul studioului de învățare inversată încurajează cursanții adulți să se implice activ. Oportunitățile de colaborare între colegi, de feedback și de discuții favorizează un sentiment de apartenență, motivație și responsabilitate. Acest lucru poate fi asigurat în timpul atelierelor online sau față în față.

#### Caracteristicile motivaționale ale studioului inversat:





- Importanța sectorului CC al economiei, posibilitatea de a intra în acest sector devenind antreprenor, angajat sau voluntar.
- Set de soluții inovatoare în domeniul CSC în timpul Covid-19 (O1)
- Cale de învățare mixtă atractivă și prietenoasă pentru cel care învață, folosind sesiuni de autoînvățare cu NOOC și ateliere de lucru (O2)
- Instrument de evaluare care stimulează dorința de a dobândi sau de a îmbunătăți competențele și conține Prezentare vizuală a cursanților - instrument puternic care poate fi utilizat în viitor pentru a vizualiza idei, Insigna digitală care conține informații despre competențele și abilitățile dobândite (O3).

O descriere mai detaliată a sesiunii introductive de învățare (unde se află principalii motivatori și cum îi poate folosi facilitatorul: prezentarea atractivă a procesului de învățare, evaluarea inițială, prezentarea CCS și a oportunităților din cadrul acestuia):

Etape de formare	Tipul sesiunii de învățare	Durata, a. h	Conținut/Teme
1	Primul atelier - Sesiune introductivă  Față în față /ZOOM	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Să ne cunoaștem mai bine. Exercițiu de spargere a gheții</li> <li>➤ Introducerea procesului de învățare în cadrul Studioului Flipped "Inovator de succes"</li> <li>➤ Așteptările cursanților</li> <li>➤ Evaluarea inițială a competențelor și abilităților cursanților adulți care doresc să devină inovatori de succes în domeniul CSC</li> <li>➤ Scurtă introducere a primei sesiuni de autoînvățare "Soluții inovatoare în domeniul CSC în timpul Covid-19"</li> <li>➤ Acordarea sarcinii pentru prima sesiune de autoînvățare online</li> </ul>

### Oferiți consultanță cu privire la modul de recrutare și motivare a cursanților

Cursanții pot fi motivați și recrutați prin:

- Social media
- Colaborarea cu birourile de schimb de forță de muncă
- Lucrul cu serviciile sociale, organismele publice
- Colaborarea cu organizațiile de creativi
- Colaborarea cu organizații de elevi cu handicap, centre de zi
- Colaborarea cu diverse ONG-uri active în domeniul incluziunii sociale, al capacității de inserție profesională și al educației adulților.



Acum că sunteți echipat cu instrucțiuni despre cum să conduceți studioul modern Flipped Studio "Inovatorul de succes", puteți parcurge **toate instrumentele NOVA pentru educatorii de adulți**:

- 1. Cum se desfășoară studioul modern "Inovator de succes" cu ajutorul NOOC și ateliere de lucru facilitate.*
- 2. Scenarii de formare pentru atelierele de lucru facilitate pentru cursanți "Transformarea inovațiilor în CSC în realitate".*
- 3. Metodologie și plan de formare pentru studioul modern de tip flipped "Inovator de succes".*
- 4. Cum se organizează sesiunea de evaluare cu ajutorul instrumentului de evaluare și prezentarea vizuală a cursanților "Ce înseamnă pentru mine inovațiile în CCS".*

**Sunteți gata să vă organizați propriul curs pentru viitorii inovatori de succes!**



## Referințe

1. Jayn, V., K., Nayak, A. K., Sharma, A., K. (2016). "Nano cursuri online deschise: O abordare inovatoare pentru educarea maselor". *Journal of Education and Practice*, 7(12)
2. Langer, N., Dhankar, R. (2018). "Nano Open Online Courses (Cursuri online deschise de nanotehnologie): Short, Focused, and Targeted Learning" (Învățare scurtă, concentrată și direcționată). *International Journal of Information and Education Technology*, 8(4)
3. Brockett, R. G., și Hiemstra, R. (1991). *Autodirecția în învățarea adulților: Perspective asupra teoriei, cercetării și practicii*. Routledge
4. Ahl, H. (2006). "Motivația în educația adulților: Un rezolvator de probleme sau un eufemism pentru direcție și control?". *Jurnalul internațional al educației pe tot parcursul vieții*, 25, 385-405.
5. Ryan, R. M., și Deci, E. L. (2000). "Motivații intrinseci și extrinseci: Classic Definitions and New Directions". *Contemporary Educational Psychology*, 25(1), 54-67.
6. Merriam, S. B., și Brockett, R. G. (2007). *Profesia și practica educației adulților: O introducere*. Jossey-Bass
7. Mezirow, J., și Taylor, E. W. (2009). *Învățarea transformativă în practică: Insights from Community, Workplace, and Higher Education (Perspective din comunitate, de la locul de muncă și din învățământul superior)*. Jossey-Bass
8. Bates, A. W. (2015). "Teaching in a Digital Age: Guidelines for Designing Teaching and Learning" (Predarea în era digitală: Orientări pentru proiectarea predării și învățării). Tony Bates Associates Ltd. Retrieved from <https://opentextbc.ca/teachinginadigitalage/>