



El. priemonių rinkinys „Šiuolaikinė apverstoji studija „Sėkmingas novatorius KKS““, skirtas suaugusiųjų švietėjams

O4/A2: Mokymų scenarijai supaprastintiems seminarams, kurie yra skirti besimokantiems: „Naujovių kultūros ir kūrybos sektoriuose įgyvendinimas“

Turinys

Įvadas į mokymo scenarijus, skirtus besimokančiųjų seminarams	2
Įvadinės sesijos mokymosi kontekstas	2
1-asis seminaras - įvadinė sesija	2
Ledlaužio veikla	2
Besimokančiųjų lūkesčiai	4
2-ojo seminaro mokymosi kontekstas	7
2-asis seminaras "Papasakokite apie savo novatoriškas svajones"	7
Žinių gilinimo veikla	7
3-iojo seminaro mokymosi kontekstas	17
3-iasis seminaras - Gilinkite savo žinias	17

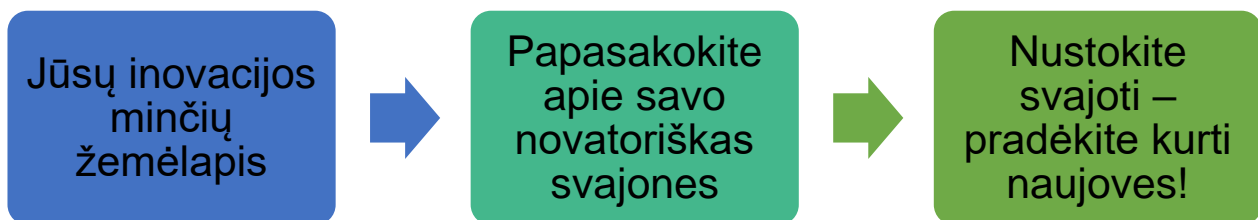


Įvadas į mokymo scenarijus, skirtus besimokančiųjų seminarams

Pagrindinis mokymo scenarijų, skirtų besimokančiųjų seminarams "Naujovių kultūros ir kūrybos sektoriuose įgyvendinimas", tikslas - skatinti kūrybiškumą ir per praktines užduotis bei testus atskleisti inovacijų privalumus.

Suaugusiems besimokantiems praktiniai ir patogūs vartotojui užsiėmimai pateikiami ne tik tiesioginiuose susitikimuose, bet ir internetinėje erdvėje naudojant ZOOM.

Mokymo scenarijai parengti remiantis trimis vertingais seminarais:



Įvadinės sesijos mokymosi kontekstas

1-asis seminaras - įvadinė sesija (Gyvai / Zoom)

Ledlaužio veikla

Turinio kūrimas: Susipažįstame vieni su kitais. Ledlaužio pratimai

➔ 1-oji Ledlaužio veikla

Veiklos pavadinimas: Ar galite tai įvardyti?

Šią veiklą galima pritaikyti tiek tiesioginiam mokymuisi ir (arba) pristatymui, tiek internetiniam mokymuisi per "Zoom" (arba bet kokią kitą priemonę). Jei pasirinksite tiesioginį užsiėmimą, tuomet galite atsispausdinti užduoties tekstą arba parodyti jį per vaizdo projektorius. Užsiėmimą vykdant nuotoliu, galite dalytis ekranu arba iš anksto jį



išsiųsti dalyviams, o kiekvienas iš jų gali pasiruošti popieriaus lapą atsakymui / idėjai užsirašyti.

Reikalingos medžiagos:

- Popieriaus lapas
- Rašiklis
- Internetui: prieiga prie "Zoom", internetas ir skaidrė / pdf su užduotimi

1 veiksmas: Šiame sąraše nurodykite žodžius, kurie prasideda raide A arba M!!!

2 žingsnis: Šios užduoties "sprendimą" reikėtų vertinti kaip įkvėpimą, nes nėra teisingo ar neteisingo atsakymo, kai išreiškiate savo vaizduotę. Tiesiog naudokitės savo vaizduote!

M..... yra kūrybinis talentas ir minčių bei emocijų išraiška.

A..... - tai profesionalas, įgijęs pastatų projektavimo meno ir mokslo žinių.

A..... - tai vizualinis menas, kai iš nejudančių piešinių serijos sukuriamas judantis vaizdas.

M..... yra tas, kuris kuria unikalius kūrinius.

A..... dažai yra greitai džiūstantys pigmentiniai dažai.

Sprendimas - įkvėpimo modelis

MENAS - tai kūrybinis talentas ir minčių bei emocijų išraiška.

ARCHITEKTAS - tai profesionalas, įgijęs pastatų projektavimo meno ir mokslo išsilavinimą.

ANIMACIJA - tai vizualinis menas, kai iš nejudančių piešinių sukuriamas judantis vaizdas.

MENININKAS yra tas, kuris kuria unikalius kūrinius.

AKRILINIAI dažai yra greitai džiūstantys dažai, pagaminti iš pigmento.



➔ 2-oji Ledlaužio veikla

Veiklos pavadinimas: Būk sąmoningas savo elgesyje!

Šią veiklą galima pritaikyti tiek tiesioginiam mokymuisi ir (arba) pristatymui, tiek internetiniam mokymuisi per "Zoom" (arba bet kokią kitą priemonę). Jei pasirinksite tiesioginį užsiėmimą, tuomet galite atsispausdinti užduoties tekstą arba parodyti jį per vaizdo projektorius. Užsiėmimą vykdant nuotoliu, galite dalytis ekranu arba iš anksto jį išsiųsti dalyviams, o kiekvienas iš jų gali pasiruošti popieriaus lapą atsakymui / idėjai užsirašyti.

Reikalingos medžiagos:

- Popieriaus lapas
- Rašiklis
- Lenta
- Internetui: prieiga prie "Zoom", internetas ir skaidrė / pdf su užduotimi

1 žingsnis: Perskaitykite scenarijų ir atsakykite į pateiktą klausimą.

„Jūs esate vienoje didžiausių meno parodų. Tai unikali galimybė kiekvienam menininkui eksponuoti savo vertingiausią kūrinį, nes galima laimėti vietą garsiaame Prancūzijos muziejuje. Atrinktas paveikslas garsiajame muziejuje bus eksponuojamas 3 mėnesius. Staiga šalia jūsų esantis žmogus pradeda panikuoti, nes neranda savo meno kūrinio. Emocijos užvaldo ir jis/ji pradeda blaškytis iš vienos vietos į kitą..“

Ką darote **PIRMIAUSIA?** Kodėl?

Besimokančiųjų lūkesčiai

Turinio kūrimas: Besimokančiųjų lūkesčiai

➔ 1-oji veikla

Veiklos pavadinimas: Koks yra sėkmingas besimokantysis?

Šią veiklą galima pritaikyti tiek tiesioginiam mokymuisi ir (arba) pristatymui, tiek internetiniam mokymuisi per "Zoom" (arba bet kokią kitą priemonę). Jei pasirinksite tiesioginį užsiėmimą, tuomet galite atsispausdinti 1 sąrašo modelį ir 2 sąrašo modelį arba parodyti juos per vaizdo projektorius. Užsiėmimą vykdant nuotoliu, galite dalytis ekranu arba iš anksto jį išsiųsti dalyviams, o kiekvienas iš jų gali pasiruošti popieriaus lapą atsakymui / idėjai užsirašyti.

Reikalingos medžiagos:



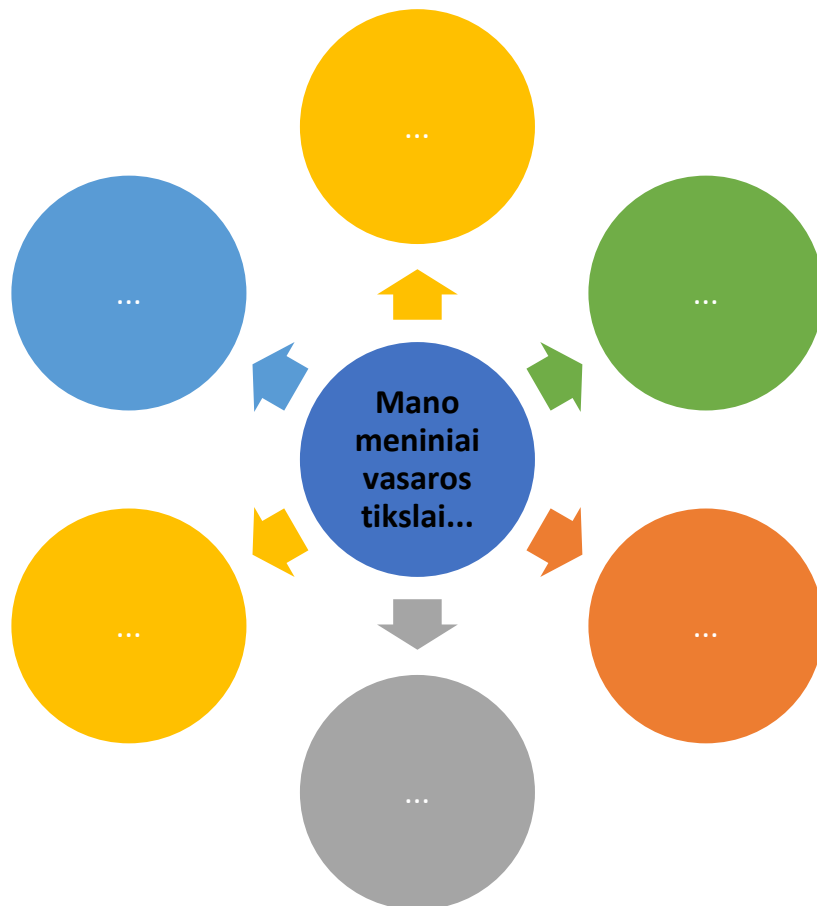
- Popieriaus lapas (atspausdintas 1 sąrašo modelis ir 2 sąrašo modelis)
- Rašiklis
- Internetu: prieiga prie "Zoom", interneto ir skaidrių / pdf su 1 sąrašo modeliu ir 2 sąrašo modeliu

1 veiksmas: vasara yra labai svarbus metas planams įgyvendinti. Sakoma, kad pusiausvyra tarp vidinės motyvacijos ir vasaros emocijų (atostogos, poilsis ir pan.) menininkams kelia abejonių ir neužtikrintumo. Ar tai tiesa? Kodėl?

2 žingsnis: surašykite savo vasaros tikslų, susijusių su menu, sąrašą (nesvarbu, ar jie susiję su muzika, mada, dizainu, fotografija, kultūra, skulptūromis ir t. t.) ir išsiaiškinkite savo lūkesčius, kurių negalite atidėti.

Atsižvelgdami į savo pageidavimus, galite pasirinkti 1 arba 2 sąrašo modelį.

Sąrašo modelis 1





Sąrašo modelis 2

Mano meniniai vasaros tikslai...

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

3 veiksmas: dabar sudarykite 5 (ar mažiau) pagrindinių vasaros lūkesčių sąrašą. Sąrašas turėtų padėti sėkmingai kurti malonią asmeninę aplinką.

Sąrašas

- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓



2-ojo seminaro mokymosi kontekstas

2-asis seminaras "Papasakokite apie savo novatoriškas svajones" (Gyvai / Zoom)

Žinių gilinimo veikla

Turinio kūrimas: žinios, įgytos per 1-ąją savarankiško mokymosi sesiją

Veikla, susijusi su iššūkiomis, su kuriais susidūrėme pandemijos metu

➔ 1-oji veikla

Veiklos pavadinimas: Įsisavinti ir semtis įkvėpimo

Šią veiklą galima pritaikyti tiek tiesioginiam mokymuisi ir (arba) pristatymui, tiek internetiniam mokymuisi per "Zoom" (arba bet kokią kitą priemonę). Jei pasirinksite tiesioginį užsiėmimą, užduotį galite perskaityti ar rodyti ją per vaizdo projektorius. Ją taip pat galima užrašyti ant lentos. Užsiėmimą vykdant nuotoliu, galite prisijungti prie „Moodle“ ir atsidaryti ten esančią sėkmės istoriją arba galite dalytis ekranu, o kiekvienas dalyvis gali pasiruošti popieriaus lapą atsakymui / idėjai užsirašyti.

Reikalingos medžiagos:

- Popieriaus lapas
- Rašiklis
- Lenta
- Internetui: prieiga prie "Zoom", internetas ir skaidrės / pdf su užduotimi
- Prieiga prie "Moodle", kad galėtumėte (dar kartą) patikrinti 1-ojo savarankiško mokymosi užsiėmimo sėkmės istoriją - <https://nova.lpf.lt/studio/>

1 veiksmas: Pažvelkite į toliau išvardytus iššūkius, su kuriais susidūrta per pandemiją, kaip pabrėžta istorijoje "Motivw": Tvarių audinių istorijos, kilusios iš paskutinės padalintos pasaulio sostinės Nikosijos“. Užrašykite, ką pirmiausia būtumėte padarę, kad įveiktumėte pateiktus iššūkius.

Iššūkių, su kuriais teko susidurti pandemijos metu: "Gamyba buvo sustabdyta, nebuvo gamyklų ir drabužių pramonės. Net kai ėmėmės organizuoti projektus, negalėjome jų



realizuoti. Pardavimų vietos buvo uždarytos. Tuo metu neturėjome savo interneto svetainės, todėl negalėjome vykdyti pardavimų internetu ir neturėjome parduodamų produktų."

Būčiau **padaręs**.....
nes..... **ir**.....

➔ 2-oji veikla

Veiklos pavadinimas: Supraskime baimių priežastis

Šią veiklą galima pritaikyti tiek tiesioginiam mokymuisi ir (arba) pristatymui, tiek internetiniam mokymuisi per "Zoom" (arba bet kokią kitą priemonę). Jei pasirinksite tiesioginį užsiėmimą, užduotį galite perskaityti ar rodyti ją per vaizdo projektorių. Ją taip pat galima užrašyti ant lentos. Užsiėmimą vykdant nuotoliu, galite prisijungti prie „Moodle“ ir atsidaryti ten esančią sėkmės istoriją arba galite dalytis ekranu, o kiekvienas dalyvis gali pasiruošti popieriaus lapą atsakymui / idėjai užsirašyti.

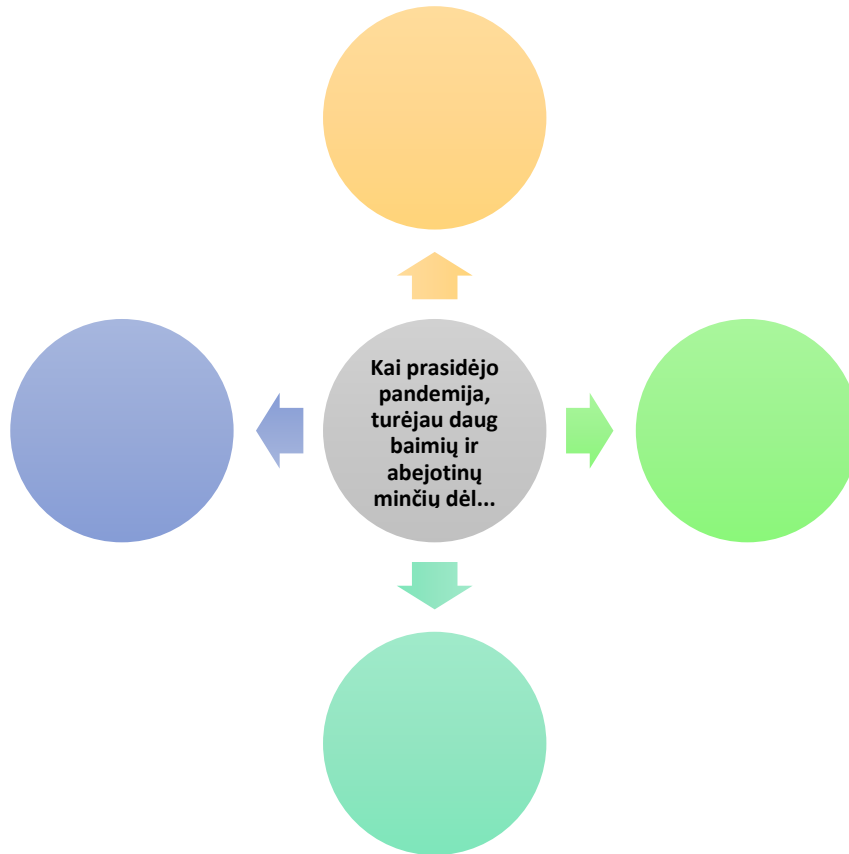
Reikalingos medžiagos:

- Popieriaus lapas
- Rašiklis
- Lenta
- Internetui: prieiga prie "Zoom", internetas ir skaidrės / pdf su užduotimi
- Prieiga prie "Moodle", kad galėtumėte (dar kartą) patikrinti 1-ojo savarankiško mokymosi užsiėmimo sėkmės istoriją - <https://nova.lpf.lt/studio/>

1 žingsnis: Pažvelkite į iššūkius, su kuriais teko susidurti pandemijos metu, kaip nurodyta istorijoje "Jei gyvenimas tau duoda citriną, pasigamink iš jos limonadą ir eik pirmyn".

Iššūkiai, su kuriais teko susidurti pandemijos metu: "Dauguma studijoje vykusių užsiėmimų buvo arba apriboti, arba visiškai atšaukti, o mokyti vaikus nuotoliniu būdu iš pradžių buvo labai sunku. Akivaizdu, kad mokyti vaikus pandemijos metu tapo daug sudėtingiau: dirbant nuotoliniu būdu, vaikus reikėjo labiau motyvuoti ir skatinti nei dirbant tiesiogiai."

2 veiksmas: Dabar pradėkite nuo pasakojime cituojamo teiginio ir toliau įsivaizduokite, kokios gali būti baimės ir abejonių priežastys.



➔ 3-ioji veikla

Veiklos pavadinimas: Sėkmingas biudžeto planavimas

Šią veiklą galima pritaikyti tiek tiesioginiam mokymuisi ir (arba) pristatymui, tiek internetiniam mokymuisi per "Zoom" (arba bet kokią kitą priemonę). Jei pasirinksite tiesioginį užsiėmimą, užduotį galite perskaityti ar rodyti ją per vaizdo projektorius. Ją taip pat galima užrašyti ant lentos. Užsiėmimą vykdant nuotoliu, galite prisijungti prie „Moodle“ ir atsidaryti ten esančią sėkmės istoriją arba galite dalytis ekranu, o kiekvienas dalyvis gali pasiruošti popieriaus lapą atsakymui / idėjai užsirašyti.

Reikalingos medžiagos:

- Popieriaus lapas
- Rašiklis
- Lenta
- Internetui: prieiga prie "Zoom", internetas ir skaidrės / pdf su užduotimi
- Prieiga prie "Moodle", kad galėtumėte (dar kartą) patikrinti 1-ojo savarankiško mokymosi užsiėmimo sėkmės istoriją - <https://nova.lpf.lt/studio/>

1 veiksmas: Pažvelkite į toliau išvardytus iššūkius, su kuriais susidurta pandemijos metu, kaip nurodyta istorijoje "Žydintis gėlių teatras".

Iššūkiai, su kuriais teko susidurti pandemijos metu: "2020 metų kovo mėnesį dėl paplitusios Covid-19 pandemijos šalyje įvesta nepaprastoji padėtis privertė visą kultūros



ir meno sektorių pereiti į budėjimo režimą. Visi pasirodymai buvo atšaukti, o mes buvome priversti likti namuose. Ilgai negalėjome laukti... Vienas iš mūsų sukurtų internetinių projektų yra projektas „Vaidiname tavo istoriją.“ Šiuo projektu yra siūloma pabandyti įgyvendinti iniciatyvos pilietinės visuomenės kūrimo idėją, įtraukiant įvairaus amžiaus ir socialinio statuso žiūrovus į bendrų realių jaunimo problemų sprendimo būdų paiešką. Projekte buvo numatyta internetinėje erdvėje periodiškai surengti 6 forumo teatro spektaklius, o 4 iš jų buvo sukurti remiantis konfliktinėmis situacijomis, kuriomis dalinosi mūsų jaunesni žiūrovai.“

2 žingsnis: įsivaizduokite, kad turite 100 eurų biudžetą, kurį turite investuoti į projekto "Vaidiname tavo istoriją" reklamą internete. Pasinaudokite savo žiniomis ir patirtimi ir sukurkite reklamos planą, atsižvelgdami į apribojimus iki ir po pandemijos.

Projekto "Vaidiname tavo istoriją" reklamos planas

1 etapas:



2 etapas:



3 etapas:



..... n etapas.



Veikla, skirta novatoriškiems sprendimams iššūkiams įveikti

➔ 1-oji veikla

Veiklos pavadinimas: Inovacijos ar poreikis išgyventi?

Šią veiklą galima pritaikyti tiek tiesioginiam mokymuisi ir (arba) pristatymui, tiek internetiniam mokymuisi per "Zoom" (arba bet kokią kitą priemonę). Jei pasirinksite tiesioginį užsiėmimą, užduotį galite perskaityti ar rodyti ją per vaizdo projektorių. Ją taip pat galima užrašyti ant lentos. Užsiėmimą vykdant nuotoliu, galite prisijungti prie „Moodle“ ir atsidaryti ten esančią sėkmės istoriją arba galite dalytis ekranu, o kiekvienas dalyvis gali pasiruošti popieriaus lapą atsakymui / idėjai užsirašyti.

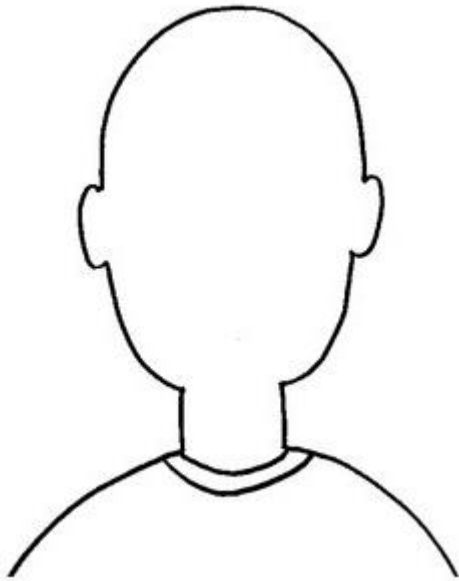
Reikalingos medžiagos:

- Popieriaus lapas
- Rašiklis
- Spalvinimo priemonės
- Lenta
- Internetui: prieiga prie "Zoom", internetas ir skaidrės / pdf su užduotimi
- Prieiga prie "Moodle", kad galėtumėte (dar kartą) patikrinti 1-ojo savarankiško mokymosi užsiėmimo sėkmės istoriją - <https://nova.lpf.lt/studio/>

1 žingsnis: Peržiūrėkite novatoriškus sprendimus, įgyvendintus siekiant įveikti pandemijos metu kilusius iššūkius, kurie aprašyti istorijoje "Sara: asmeninė tvarios mados stilistė, kurios tikslas – kurti geresnį pasaulį“.

Novatoriški sprendimai: “Pandemijos metu mano darbai staiga sustojo – visi susitikimai su klientais buvo atšaukti. Buvo sunku, tačiau pradėjau kelti savo darbus į internetinę erdvę ir dalyvavau keliose tiesioginėse transliacijose internetu bei internetiniuose seminaruose. Pandemijos metu turėjau būti kūrybinga ir naudoti novatoriškas darbo priemones, taigi dirbdama su klientais naudojausi internetiniais įrankiais, pavyzdžiui, „Zoom“ programa.“

2 žingsnis: pasisemkite įkvėpimo ir pasitelkite kūrybinę bei meninę vaizduotę. Nupieškite pašnekovo portretą taip, kaip, jūsų manymu, jis atrodo iš pateikto teiginio. Atkreipkite dėmesį į pagrindinį jausmą, nuotaiką ir pan. Kaip manote, ar jis (ji) šypsojosi, ar buvo liūdnas ir abejojantis? Nupieškite jį!



➔ 2-oji veikla

Veiklos pavadinimas: Tapk pagalbininku

Šią veiklą galima pritaikyti tiek tiesioginiam mokymuisi ir (arba) pristatymui, tiek internetiniam mokymuisi per "Zoom" (arba bet kokią kitą priemonę). Jei pasirinksite tiesioginį užsiėmimą, užduotį galite perskaityti ar rodyti ją per vaizdo projektorius. Ją taip pat galima užrašyti ant lentos. Užsiėmimą vykdant nuotoliu, galite prisijungti prie „Moodle“ ir atsidaryti ten esančią sėkmės istoriją arba galite dalytis ekranu, o kiekvienas dalyvis gali pasiruošti popieriaus lapą atsakymui / idėjai užsirašyti.

Reikalingos medžiagos:

- Popieriaus lapas
- Rašiklis
- Lenta
- Internetui: prieiga prie "Zoom", internetas ir skaidrės / pdf su užduotimi
- Prieiga prie "Moodle", kad galėtumėte (dar kartą) patikrinti 1-ojo savarankiško mokymosi užsiėmimo sėkmės istoriją - <https://nova.lpf.lt/studio/>

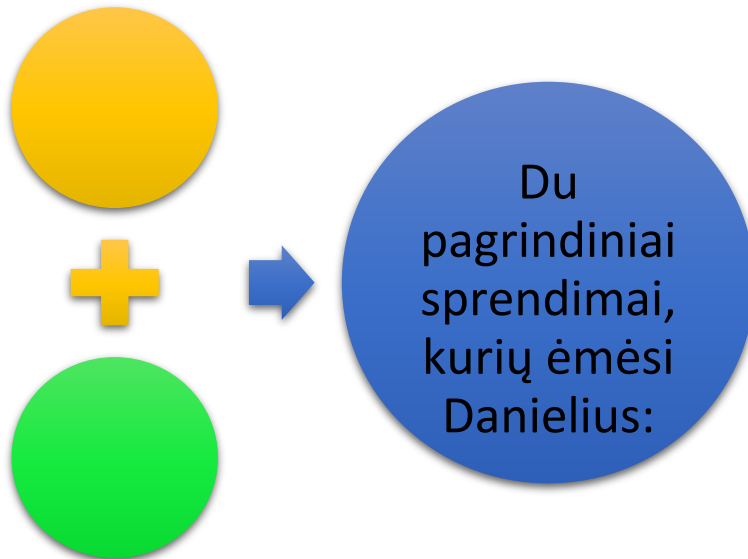
1 žingsnis: Pažvelkite į šiuos novatoriškus sprendimus, įgyvendintus siekiant įveikti pandemijos metu kilusius iššūkius, kaip pabrėžta gerojoje praktikoje "Danielius, paslaugus batsiuovys su kūrybine idėja".

Novatoriški sprendimai: “Danielius suprato, kad savo laiką ir talentą gali panaudoti ir tam, kad ką nors padarytų dėl kitų ir tai darydamas patirtų didelį pasitenkinimą. Jis žinojo, kad gali ką nors padaryti dėl gyvūnų, turinčių judėjimo problemų ir padaryti jų gyvenimą



lengvesnį ir laimesnį. Pandemijos metu Danielius pradėjo galvoti, ką galėtų padaryti, kad pagerintų savo verslą ir praplėstų savo akiratį.“

2 veiksmas: Remdamiesi savo meniniu įkvėpimu, kaip pagrindine varomąja jėga, kaip manote, kokių dviejų pagrindinių sprendimų ėmėsi Danielius, kad patobulintų savo verslą ir praplėstų akiratį? Kodėl?



Svarstymai apie būdus pasinaudoti sėkmės istorijose pateiktomis galimybėmis

➔ 1-oji veikla refleksijai

Veiklos pavadinimas: Atsitiktinės atrankos metodas

Šią veiklą galima pritaikyti tiek tiesioginiam mokymuisi ir (arba) pristatymui, tiek internetiniam mokymuisi per "Zoom" (arba bet kokią kitą priemonę). Nepaisant kaip organizuojama veikla, besimokantieji / dalyviai turi prisijungti prie "Moodle" ir pasirinkti vieną iš sėkmės istorijų (atsitiktine tvarka).

Reikalingos medžiagos:

- Prieiga prie "Zoom" ir interneto
- Prieiga prie "Moodle", kad galėtumėte (dar kartą) patikrinti 1-ojo savarankiško mokymosi užsiėmimo sėkmės istoriją - <https://nova.lpf.lt/studio/>



1 žingsnis: Atsitiktine tvarka pasirinkite vieną iš sėkmės istorijų. Įsivaizduokite, kad jus ištiko krizė ir jums gali padėti tik sėkmės istorijoje nurodytų galimybių patarimai ir rekomendacijos.

2 žingsnis: Apmąstykite: Kaip manote, kiek tai, ką sužinojote iš pasirinktos sėkmės istorijos, padėtų jums? Kaip? Kodėl?

3 žingsnis: Apsižvalgykite aplink ir pasirinkite vieną daiktą, kuris, jūsų manymu, šiuo metu jus reprezentuoja.

Koks yra ryšys tarp pasirinkto objekto ir istorijoje nurodytos pagrindinės minties apie galimybes? Kodėl?

➔ 2-oji veikla refleksijai

Veiklos pavadinimas: Atsitiktinės atrankos metodas

Šią veiklą galima pritaikyti tiek tiesioginiam mokymuisi ir (arba) pristatymui, tiek internetiniam mokymuisi per "Zoom" (arba bet kokią kitą priemonę). Jei pasirinksite tiesioginį užsiėmimą, galite perskaityti novatoriškus sprendimus, įgyvendintus siekiant įveikti iššūkius ar rodyti juos per vaizdo projektorius. Juos taip pat galima užrašyti ant lentos. Užsiėmimą vykdant nuotoliu, galite prisijungti prie „Moodle“ ir atsidaryti ten esančią sėkmės istoriją arba galite dalytis ekranu, o kiekvienas dalyvis gali pasiruošti popieriaus lapą atsakymui / idėjai užsirašyti.

Reikalingos medžiagos:

- Popieriaus lapas
- Rašiklis
- Lenta
- Internetui: prieiga prie "Zoom", internetas ir skaidrės / pdf su užduotimi
- Prieiga prie "Moodle", kad galėtumėte (dar kartą) patikrinti 1-ojo savarankiško mokymosi užsiėmimo sėkmės istoriją - <https://nova.lpf.lt/studio/>

1 žingsnis: Peržiūrėkite novatoriškus sprendimus, įgyvendintus siekiant įveikti pandemijos metu kilusius iššūkius, kaip nurodyta gerojoje praktikoje "Mąstymas apie grafikos dizainerio vaidmenį distopinėje ateityje".

Novatoriški sprendimai: "5 Italijos grafikos dizaineriai buvo paprašyti būti novatoriškais ir apmąstyti šią temą bei pasidalinti savo požiūriu ir patirtimi apie dabartį, netolimą praeitį ir artimiausią ateitį. Rezultatas – 2021 metų pavasarį surengtas penkių pokalbių ciklas. Dalyviai taip pat sukūrė keletą darbų internetinei mini-parodai, kurioje dalyvavo ir „Parco Studio“. Visi vartotojai taip pat galėjo nemokamai atsisiųsti grafikas ir naudoti jas kaip foną."



2 žingsnis: dabar pasitelkite novatorišką mąstymą ir sukurkite strateginį planą, kaip įtikinti kuo daugiau menininkų ir žmonių apie naudą parsisiųsti internetinei mini parodai sukurtus grafikos darbus ir tapti "Postpandeminės dizaino studijos" dalimi.

- ❖ Kokią pagrindinę žinutę norite perduoti?
- ❖ Kokius komunikacijos kanalus pasirenkate tikslinei grupei informuoti?
- ❖ Kaip tai jums padės?

0% Strateginis planas

100%



➔ 3-ioji veikla refleksijai

Veiklos pavadinimas: Atsitiktinės atrankos metodas

Šią veiklą galima pritaikyti tiek tiesioginiam mokymuisi ir (arba) pristatymui, tiek internetiniam mokymuisi per "Zoom" (arba bet kokią kitą priemonę). Jei pasirinksite tiesioginį užsiėmimą, galite perskaityti galimybes ar rodyti jas per vaizdo projektorį. Jas taip pat galima užrašyti ant lentos. Užsiėmimą vykdant nuotoliu, galite prisijungti prie „Moodle“ ir atsidaryti ten esančią sėkmės istoriją arba galite dalytis ekranu, o kiekvienas dalyvis gali pasiruošti popieriaus lapą atsakymui / idėjai užsirašyti.

Reikalingos medžiagos:

- Popieriaus lapas
- Rašiklis
- Lenta
- Internetui: prieiga prie "Zoom", internetas ir skaidrės / pdf su užduotimi
- Prieiga prie "Moodle", kad galėtumėte (dar kartą) patikrinti 1-ojo savarankiško mokymosi užsiėmimo sėkmės istoriją - <https://nova.lpf.lt/studio/>

1 veiksmas: Susipažinkite su galimybėmis, aprašytomis sėkmės istorijose "Vokaliniai pasirodymai internete" ir "Kūrybos srityje atsiras vietos kiekvienam!".

Sėkmės istorijoje "Vokaliniai pasirodymai internete" nurodytos galimybės: *Pandemijos metu išmokau rinkodaros ir apskaitos pagrindų. Taip pat išmokau vadovauti savo komandai ir ją motyvuoti. Prisitaikiusi prie aplinkybių, pradėjau dirbti produktyviau ir sistemingiau. Labai svarbu mokėti planuoti savo darbus ir laikytis disciplinos, jei daugiausiai dirbate namuose prie kompiuterio.*



Visų iššūkių ir patirties, kurią įgijau, dėka sugalvojau įkurti savo talentų agentūrą, kuriai dabar sėkmingai vadovauju ir kuriu strategijas talentingiems žmonėms, kaip jie galėtų perkelti savo pasirodymus į virtualią erdvę.

Sėkmės istorijoje "Kūrybos srityje atsiras vietos kiekvienam!" pabrėžiamos galimybės: Per savaitę mano idėja tapo realybe ir 100% pasiteisino – bandanos buvo parduotos iškart. Kūrybiškumas ir naujovės eina koja kojon ir kai moki visa tai suderinti, pandemija negali tavęs sustabdyti. Priešingai – gali tik dar labiau motyvuoti eiti į priekį. Tais pačiais metais iš likusių audinių pradėjau gaminti „martenitsas“ (papuošalas, pagamintas iš baltų ir raudonų verpalų), skirtas Baba Marta šventei ir velykinius zuikučius.

2 veiksmas: Apmąstykite ir palyginkite abiejų sėkmės istorijų galimybes. Ar būtumėte pasielgę taip pat? Kodėl? Jei galėtumėte ką nors pakeisti šiose dviejose sėkmės istorijose, ką pakeistumėte? Kodėl?



3-iojo seminaro mokymosi kontekstas

3-iasis seminaras - Gilinkite savo žinias

(gyvai / Zoom)

Turinio kūrimas: Grupinio darbo užduotys antroje ir trečiojoje savarankiško mokymosi sesijoje

➔ 1-oji veikla (2-oji savarankiško mokymosi sesija)

Veiklos pavadinimas: Vizualinė komunikacija, skatinanti kūrybiškumą

Tai yra tiesioginė veikla, organizuojama gyvai, nes grupinei veiklai reikalingas tiesioginis/gyvas bendravimas. Kad pavyktų nupiešti piešinį pagal veiklos reikalavimus, grupėms būtina būti tuo pačiu metu toje pačioje vietoje.

Reikalingos medžiagos:

- Popieriaus lapas
- Rašiklis
- Spalvinimo priemonės
- Pieštukai

1 žingsnis: Vizualinis bendravimas yra daug veiksmingesnis, kai mokate aktyviai klausytis, stebėti ir įsijausti. Grupėse (po 4 žmones arba priklausomai nuo besimokančiųjų skaičiaus) sugalvokite tinkamą tikslinę auditoriją ir informuokite ją apie 7-ių kultūros ir kūrybos sektorių (KKS) naudą naudodami tik vizualinę komunikaciją (ženklus, piešimą, grafinį dizainą, iliustracijas, reklamą, animaciją, tapybą, paveikslėlius ir t. t.).

2 veiksmas: Įsitikinkite, kad panaudojote visus vizualinei komunikacijai būtinus elementus ir kad 7 sektoriai yra kūrybiškai pavaizduoti. Pasidalykite savo kūrybiniu darbu su kitais ir pasikeiskite žiniomis bei patirtimi.

➔ 2-oji veikla (2-oji savarankiško mokymosi sesija)

Veiklos pavadinimas: Laiko mašina

Tai yra tiesioginė veikla, organizuojama gyvai, nes grupinei veiklai reikalingas tiesioginis/gyvas bendravimas. Kad pavyktų atlikti užduotį pagal reikalavimus, grupėms būtina būti tuo pačiu metu toje pačioje vietoje.

Reikalingos medžiagos:

- Popieriaus lapas
- Rašiklis



- Spalvinimo priemonės
- Pieštukai

1 veiksmas: Pasidalykite į dvi skirtingas grupes. Viena grupė keliauja į ateitį kultūrine laiko mašina, o kita grupė keliauja į ateitį kūrybine laiko mašina.

2 žingsnis: Kelionės laiko mašina tema yra tokia: ateityje kūrybos ir kultūros sektoriams reikės saugumo, naujų talentų ir finansavimo.

Kiekviena grupė apgalvoja savo strategiją ir išreiškia kūrybinės mintis, siekdama sukurti novatoriškas idėjas, kaip ateityje prisidės prie KKS rėmimo ir kaip įdarbins naujus talentus. Viena grupė tai darys kultūros sektoriui, o kita - kūrybos sektoriui.

3 žingsnis: Grįžusios iš laiko mašinos su sukurtomis strategijomis ir novatoriškais idėjomis, kiekviena grupė pasidalins atliktais darbais ir galiausiai ras panašius metodus ir būdus, kuriuos galima panaudoti abiejų laiko mašinų labui.

➔ 1-oji veikla (3-ioji savarankiško mokymosi sesija)

Veiklos pavadinimas: Skaitmeninė unikalios kultūros ir kūrybos parodos internete galimybė

Tai yra tiesioginė veikla, organizuojama gyvai, nes grupinei veiklai reikalingas tiesioginis/gyvas bendravimas. Kad pavyktų atlikti užduotį pagal reikalavimus, grupėms būtina būti tuo pačiu metu toje pačioje vietoje.

Reikalingos medžiagos:

- Popieriaus lapas
- Rašiklis
- Spalvinimo priemonės
- Pieštukai

1 veiksmas: Susiskirstę į grupes, turite surasti rėmėją, kuris norėtų sumokėti už unikalios kultūros ir kūrybos parodos eksponavimą internete. Išlaidos yra gana didelės. Turite reikiamų skaitmeninių žinių, tačiau neturite technologijų ir reikiamos skaitmeninės įrangos, kuri užtikrintų ne tik kultūrinės ir kūrybinės parodos paskelbimą, bet ir jos palaikymą internete, priklausomai nuo duomenų ir lankytojų srauto.

2 žingsnis: Parodoje yra unikalių kultūros kūrinių, kurie turi būti saugiai patalpinti internete. Kiekviena grupė turi sukurti strategiją, kaip rasti, įtikinti ir motyvuoti rėmėją, kad parodą būtų galima eksponuoti internete. Turite pasinaudoti visomis verbavimo priemonėmis ir įtikinėjimo metodais, ypač naudodamiesi interneto paieška, kad atrastumėte naujas KKS galimybes.



Strateginis planas



3 žingsnis: kiekviena grupė pristato savo strategiją, o pabaigoje dirba kartu, kad sudarytų galutinę mišrią strategiją, pagrįstą kiekvienos dalyvaujančios grupės strategija.

➡ 2-oji veikla (3-ioji savarankiško mokymosi sesija)

Veiklos pavadinimas: Paieška "Google", susijusi su KKS

Tai yra tiesioginė veikla, organizuojama gyvai, nes grupinei veiklai reikalingas tiesioginis/gyvas bendravimas. Kad pavyktų atlikti užduotį pagal reikalavimus, grupėms būtina būti tuo pačiu metu toje pačioje vietoje.

Reikalingos medžiagos:

- Popieriaus lapas
- Rašiklis
- Spalvinimo priemonės
- Pieštukai

1 žingsnis: Gebėjimas naudotis internetinėmis paieškos sistemomis yra puikus būdas per trumpesnį laiką nuveikti daug daugiau. Susiskirstykite į grupes ir naudodamiesi pagrindine paieškos sistema "Google" sužinokite, kaip pandemijos metu buvo paveikti kultūros ir kūrybos sektoriai (KKS).



2 žingsnis: Grupėse turite suformuluoti tinkamus paieškos kriterijus, naudoti tinkamus raktinius žodžius ir frazes, ieškodami informacijos apie KKS pandemijos metu, vadovaudamiesi saugaus elgesio internete principais. Atkreipkite dėmesį į netikras naujienas ir problemines svetaines!

3 veiksmas: Kiekviena grupė pasidalys atliktais darbais, atkreipdama dėmesį į pagrindinius nustatytus skirtumus ir panašumus. Jie bus pažymėti ir naudojami kaip svarbiausia išvada.

Skirtumai	Panašumai