



IO4. El. įrankių rinkinys suaugusiųjų švietėjams "Šiuolaikinė apverstoji studija"

O4/A3. Metodika ir mokymo planas kursui
"Sėkmingas novatorius KKS srityje"

CESIE





Įvadas į NOVA mokymo planą

Šiame pamokų plane pateikiamas vadovas švietėjams, kaip žingsnis po žingsnio įgyvendinti NOVA projekto, vadinamo Apverstą studija "Sėkmingas novatorius", mokymosi procesą. Šis apverstasis mokymas, vadinamas "Apverstą studija" sudarytas iš **mišraus mokymosi**: savarankiško mokymosi internetu ir seminarų klasėje (tiesiogiai arba internetu).

Kalbant apie savarankišką mokymąsi, besimokantieji gali jame **labai lanksčiai** dalyvauti per šią internetinę platformą <https://nova.lpf.lt/studio/>, nuspręsdami kada ir kuriuo turiniu naudotis, nes turinys pritaikytas savarankiškam naudojimuisi be švietėjo pagalbos. Užbaigus registraciją internetinėje platformoje ir pradėdant mokymąsi internetu, besimokantieji kviečiami atlikti įsivertinimo testą, kad galėtų įvertinti savo įgūdžius ir žinias prieš pradėdant nagrinėti kurso temas ir mokymosi medžiagą. Baigus visą internetinį kursą, besimokantieji kviečiami pakartoti įsivertinimo testą, kad galėtų patikrinti, kaip patobulėjo ir prireikus norimas temas nagrinėti dar kartą.

Besimokantieji, sėkmingai baigę mokymo kursą, gauna skaitmeninį ženklelį - skaitmeninį sertifikatą, kuriame nurodomos kursuose įgytos kompetencijos ir kurį galima įtraukti į besimokančiųjų gyvenimo aprašymą bei pridėti prie profesinės informacijos besimokančiųjų socialiniuose tinkluose.

Apverstosios studijos metodika

Apverstoji studija yra NOVA mokymosi proceso **3 etapų metodikos** dalis, kurią sudaro:

- Informuotumo didinimas
- Žinių gilinimas
- Veiksmų vykdymas

Informuotumo didinimas yra pirmasis mokymosi proceso etapas, glaudžiai susijęs su pirmuoju NOVA projekto "Pagrindinių novatoriškų komponentų kultūros ir kūrybos sektoriuose išmanymas" rezultatu, kurį sudaro:

- Mokymosi modelis "[Kaip panaudoti gerosios praktikos rinkinį mokymosi procese, ugdant novatoriškumo jausmą](#)"
- [„El. gerosios praktikos rinkinys“](#), paremtas pasakojimo metodu
- [Esamos ES gerosios praktikos, susijusios su inovatyviais sprendimais kultūros ir kūrybos sektoriuose, el. katalogas](#)

Žinių gilinimas yra antrasis mokymosi proceso etapas, susijęs su antruoju NOVA projekto metu sukurtu rezultatu, vadinamu Apverstą studija "Sėkmingas novatorius", kurį sudaro:

- Mokymo programa [Sėkmingas novatorius kultūros ir kūrybos sektoriuose \(KKS\)](#)
- El. besimokančiojo vadovas „Apverstoji studija su supaprastintais seminarais“



- El. mokymosi [platforma Apverstoji studija „Sėkmingas novatorius“](#), kurioje yra organizuojami 5 savarankiško mokymosi užsiėmimai:
 - Inovatyvūs sprendimai kultūros ir kūrybos sektoriuose Covid-19 pandemijos metu
 - Kultūrinio sąmoningumo ir raiškos svarba
 - KKS skaitmeninimo galimybės
 - Kaip efektyviai valdyti savo verslą kultūros ir kūrybos sektoriuose
 - Kaip galiu toliau įgyvendinti savo inovatyvias idėjas kultūros ir kūrybos sektoriuose kaip savarankiškai dirbantis asmuo, darbuotojas arba savanoris

Veiksmų vykdymas yra paskutinis NOVA mokymosi proceso etapas, susijęs su trečiuoju projekto metu sukurtu rezultatu – vertinimo priemone, skirta novatoriaus kompetencijoms pripažinti, kurią sudaro:

- [Vertinimo strategija](#)
- [Kompetencijų ir įgūdžių](#) matrica
- Įsivertinimo testai su uždavais klausimais – el. mokymosi platformos dalis
- Instrukcijos, skirtos vizualiniam besimokančiojo pristatymui „Mano inovatyvi idėja kultūros ir kūrybos sektoriuose“ – el. mokymosi platformos dalis

Išsamus pamokų planas taip pat pateikiamas kitame skyriuje. Numatoma, kad šis mokymo kursas Apverstojoje studijoje trunka apie **40 akademinų valandų**.



Kaip dalyvauti Apverstojoje studijoje

Toliau pateiktoje schemoje išsamiai nurodyti siūlomi skirtingi Apverstosios studijos "Sėkmingas novatorius" etapai. Pateikiamas gyvų arba internetinių seminarų ir internetinio savarankiško mokymosi derinys. Pamokų planas iš viso sudaro apytiksliai 40 mokymosi valandų.

Mokymosi etapai	Mokymosi užsiėmimo tipas	Trukmė (a. val.)	Turinys/Temos
1	Pirmasis seminaras: Įvadinis užsiėmimas Tiesioginis užsiėmimas/užsiėmimas „Zoom“ platformoje	2	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dalyviai susipažįsta vieni su kitais. Pratimas, skirtas padėti „pralaužti ledus“ ➤ Įvadas į mokymosi procesą Apverstojoje studijoje „Sėkmingas novatorius“ ➤ Besimokančiųjų lūkesčiai ➤ Suaugusių besimokančiųjų, norinčių tapti sėkmingais KKS novatoriais, kompetencijų ir įgūdžių pirminis įvertinimas ➤ Trumpas įvadas į pirmąjį savarankiško mokymosi užsiėmimą „Inovatyvūs sprendimai kultūros ir kūrybos sektoriuose Covid-19 pandemijos metu“ ➤ Užduotis, skirta pirmam internetiniam savarankiško mokymosi užsiėmimui
2	Pirmas internetinis savarankiško mokymosi užsiėmimas „Inovatyvūs sprendimai kultūros ir kūrybos sektoriuose Covid-19 pandemijos metu“	8	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Septynių KKS sektorių analizė (trumpi animaciniai vaizdo įrašai ir savarankiško žinių patikrinimo pratimai) ➤ Savarankiškas mokymasis naudojant 40 trumpų vaizdo įrašų, kuriuose yra rodomos sėkmės istorijos 7-ioose KKS sektoriuose ➤ Savarankiškam žinių patikrinimui skirtų praktinių užduočių atlikimas ➤ Kiekvienos istorijos savianalizė (dalyviai turės ją pristatyti antrojo seminaro metu)
3	Antrasis seminaras: „Papasakokite apie savo novatoriškas svajones“ Tiesioginis užsiėmimas/užsiėmimas nuotoliniu būdu	4	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Žinių, įgytų pirmo savarankiško mokymosi užsiėmimo metu (trumpi vaizdo įrašai apie sėkmės istorijas 7-ioose KKS sektoriuose) gilinimas <ul style="list-style-type: none"> • Grįžtamasis ryšys apie iššūkius, su kuriais teko susidurti pandemijos metu • Inovatyvių sprendimų, kurie gali padėti įveikti iššūkius, aptarimas • Refleksija, susijusi su galimybe imtis veiksmų, kuriuos paskatino pamatytos sėkmės istorijos ir jose minimos galimybės (bent viena istorija kiekvienam dalyviui) ➤ Įvadas į antrą ir trečią savarankiško mokymosi užsiėmimus <ul style="list-style-type: none"> • „Kultūrinio sąmoningumo ir raiškos svarba“ • „KKS skaitmeninimo galimybės“
4	Antras internetinis savarankiško mokymosi užsiėmimas „Kultūrinio sąmoningumo ir raiškos svarba“	4	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Savarankiškas mokymasis, paremtas 5-iais NANK kursais, skirtais kompetencijai „Kultūrinis sąmoningumas ir raiška“ tobulinti ➤ Praktinių užduočių atlikimas ➤ Savianalizė apie pateiktą mokymo medžiagą
5	Trečias internetinis savarankiško mokymosi	4	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Savarankiškas mokymasis, paremtas 5-iais NANK kursais, skirtais skaitmeninei kompetencijai tobulinti



Mokymosi etapai	Mokymosi užsiėmimo tipas	Trukmė (a. val.)	Turinys/Temos
	užsiėmimas „KKS skaitmeninio galimybės“		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Praktinių užduočių atlikimas ➤ Savianalizė apie pateiktą mokymo medžiagą
6	<p>Trečiasis seminaras „Gilinkite savo žinias“</p> <p>Tiesioginis užsiėmimas/ užsiėmimas nuotoliniu būdu</p>	4	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Praktinių užduočių, susijusių su antru ir trečiu savarankiško mokymosi užsiėmimais, atlikimas grupėse ➤ Įvadas į ketvirtą savarankiško mokymosi užsiėmimą „Kaip efektyviai valdyti savo verslą kultūros ir kūrybos sektoriuose“ ➤ Įvadas, skirtas padėti pasiruošti galutiniam įvertinimui, įskaitant testą ir vizualinį jūsus idėjos pristatymą (naudojant minčių žemėlapi), kad gautumėte skaitmeninį ženklelį
7	Ketvirtas internetinis savarankiško mokymosi užsiėmimas „Kaip efektyviai valdyti savo verslą kultūros ir kūrybos sektoriuose“	4	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Savarankiškas mokymasis, paremtas 5-iais NANK kursais, skirtais verslumo kompetencijai tobulinti ➤ Praktinių užduočių atlikimas ➤ Savianalizė apie pateiktą mokymo medžiagą
8	Penktas internetinis savarankiško mokymosi užsiėmimas „Kaip galiu toliau įgyvendinti savo inovatyvias idėjas kultūros ir kūrybos sektoriuose kaip savarankiškai dirbantis asmuo, darbuotojas arba savanoris“	6	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Savarankiškas mokymasis, paremtas 4-iais NANK kursais, skirtais kompetencijai „Mano inovatyvių idėjų įgyvendinimas kultūros ir kūrybos sektoriuose“ tobulinti ➤ Praktinių užduočių atlikimas ➤ Savianalizė apie pateiktą mokymo medžiagą ➤ Praktinė užduotis, skirta padėti parengti vizualinį pristatymą „Mano inovatyvi idėja kultūros ir kūrybos sektoriuose“
9	<p>Ketvirtasis seminaras „Nustokite svajoti – pradėkite kurti naujoves!“</p> <p>Tiesioginis užsiėmimas/ užsiėmimas nuotoliniu būdu</p>	4	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Baigiamojo įsivertinimo testo atlikimas ➤ Dalyviai pateikia savo vizualinius pristatymus „Mano inovatyvi idėja kultūros ir kūrybos sektoriuose“, o fasilitatorius juos vertina ➤ Skaitmeninis ženklelis „Sėkmingas novatorius KKS“ ➤ Refleksijos apie NOVA mokymo programą – dalyvių klausimynas
Iš viso:		40	