



IO4 - E-Toolkit per educatrici ed educatori degli adulti “Modern flipped studio”

O4/A3: Metodologia e piano formativo per il corso di
formazione “Innovatore di successo nei SCC”

CESIE



cesie
the world is only one classroom



Introduzione al piano formativo di NOVA

Il piano formativo fornisce una guida dettagliata per le educatrici e gli educatori che desiderano attuare il processo di apprendimento del progetto NOVA, denominato Studio Capovolto (in inglese, *Flipped Studio*) “Successful innovator”. Questa formazione invertita, chiamata “Studio capovolto”, consiste in un percorso di **apprendimento misto**: propone la combinazione di autoapprendimento online e lezioni in presenza o online con facilitatori.

Per quanto concerne l'autoapprendimento, le e i discenti possono partecipare alle attività di apprendimento online in modo **molto flessibile** attraverso la piattaforma online <https://nova.lpf.it/studio/>, decidendo quali contenuti utilizzare e quando, dal momento che questi ultimi possono essere consultati in modo indipendente, senza il supporto di una facilitatrice o un facilitatore. Dopo aver completato la registrazione nella piattaforma online, all'inizio del percorso di apprendimento online, le e i discenti sono invitati a svolgere l'autovalutazione per verificare le proprie competenze e conoscenze prima di procedere con i vari argomenti e materiali formativi e a ripetere l'autovalutazione una volta completato l'intero corso online per esaminare i propri progressi e ripassare nuovamente alcuni argomenti, se necessario.

Dopo aver completato il corso di formazione in modo efficace, le e i discenti ricevono il Digital Badge, un certificato digitale attestante le competenze acquisite attraverso il corso, che può essere inserito nel loro CV e aggiunto alle informazioni professionali sui loro social media.

Metodologia dello Studio Capovolto

Lo Studio Capovolto fa parte della **metodologia articolata in 3 fasi** del processo di apprendimento di Nova, la quale presenta la seguente suddivisione:

- Sensibilizzazione
- Approfondimento delle conoscenze
- Svolgimento di azioni

La **sensibilizzazione** è la prima fase del processo di apprendimento ed è strettamente legata al primo risultato sviluppato nell'ambito del progetto NOVA denominato “SET di soluzioni innovative nei SCC durante la pandemia di Covid-19”, composto da:

- Il modello di apprendimento “[Come usare il set di buone pratiche nel processo di apprendimento per lo sviluppo del senso di innovazione](#)”
- [Collezione online di buone pratiche sulla base dello storytelling](#)
- [Elenco online di buone pratiche nell'UE sulle soluzioni innovative nei SCC](#)



L'approfondimento delle conoscenze è la seconda fase del processo di apprendimento ed è legata al secondo risultato sviluppato nell'ambito del progetto NOVA, denominato Studio Capovolto “Successful innovator” rappresentato dalle seguenti risorse:

- [Curriculum “Innovatore di successo nei SCC”](#)
- Guida all'apprendimento online “Studio Capovolto attraverso workshop con facilitatori”
- [Piattaforma online Studio Capovolto “Successful innovator”](#) contenente 5 sessioni di autoapprendimento:
 - Soluzioni innovative nei settori culturali e creativi durante la pandemia di Covid-19
 - Importanza della consapevolezza e dell'espressione culturali
 - Opportunità di digitalizzazione per i SCC
 - Come avviare con successo la mia attività nei SCC
 - Realizzare idee innovative nei SCC come lavoratrice o lavoratore autonomo, dipendente o volontario

Lo svolgimento di azioni è l'ultima fase del processo di apprendimento NOVA ed è legata al terzo risultato sviluppato nell'ambito del progetto: Strumento di valutazione per il riconoscimento delle competenze dell'innovatore- Tale risultato è composto da:

- [La strategia di valutazione](#)
- [Matrice delle competenze e delle abilità](#)
- Test di autovalutazione con domande a risposta chiusa – parte della piattaforma e-learning
- Istruzioni per preparare la presentazione visiva “La mia idea innovativa nei SCC” – parte della piattaforma e-learning

Il piano formativo dettagliato è descritto anche nel capitolo successivo. La durata di questo percorso volto allo sviluppo di specifiche competenze attraverso lo Studio Capovolto è di circa **40 ore**.

Come partecipare allo Studio Capovolto

Nella tabella sottostante, sono indicate in dettaglio le diverse fasi del corso di formazione di studio capovolto “Successful innovator”. Il programma prevede una combinazione di laboratori in presenza o online guidati da facilitatrici o facilitatori e di sessioni di autoapprendimento online per un totale approssimativo di 40 ore di apprendimento.

Fasi della formazione	Tipologia di sessione di apprendimento	Durata (ore)	Contenuti
1	Primo laboratorio – Sessione introduttiva In presenza /ZOOM	2	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conoscersi. Esercizi rompighiaccio ➤ Presentazione del processo di apprendimento nell'ambito dello Studio Capovolto “Successful Innovator” ➤ Aspettative delle e dei discenti ➤ Valutazione iniziale delle competenze e delle abilità delle e dei discenti intenzionati a



Fasi della formazione	Tipologia di sessione di apprendimento	Durata (ore)	Contenuti
			<p>diventare innovatrici e innovatori di successo nei SCC.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Breve introduzione alla prima sessione di autoapprendimento online “Soluzioni innovative nei settori culturali e creativi durante la pandemia di Covid-19” ➤ Assegnazione del compito per la prima sessione di autoapprendimento online
2	Prima sessione di autoapprendimento online “Soluzioni innovative nei settori culturali e creativi durante la pandemia di Covid-19”	8	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Analisi dei sette settori culturali e creativi (breve video di animazione ed esercizi di autoverifica) ➤ Autoapprendimento attraverso 40 brevi video su storie di successo nei sette settori culturali e creativi. ➤ Svolgimento degli esercizi pratici di autoverifica ➤ Autoriflessione su ciascuna storia (la quale verrà presentata dalle e dai discenti durante il secondo laboratorio).
3	Secondo laboratorio – Racconta i tuoi sogni d’innovazione In presenza / online	4	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Approfondire le conoscenze ottenute durante la prima sessione di autoapprendimento (breve video sulle storie di successo in 7 settori culturali e creativi) <ul style="list-style-type: none"> • Feedback sulle sfide affrontate durante la pandemia. • Discussione delle soluzioni innovative per superare le sfide. • Riflessione sulla possibilità di agire in base alle opportunità presentate nelle storie di successo (almeno una storia per partecipante). ➤ Introduzione alla seconda e terza sessione di autoapprendimento online: <ul style="list-style-type: none"> • Importanza della consapevolezza e dell’espressione culturali • Opportunità di digitalizzazione per i settori culturali e creativi
4	Seconda sessione di autoapprendimento online “Importanza della consapevolezza e dell’espressione culturali”	4	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Autoapprendimento attraverso 5 NOOC (breve corsi video online) dedicati alla competenza “Consapevolezza ed espressione culturali”. ➤ Svolgimento di esercizi pratici ➤ Autoriflessione sui materiali formativi forniti
5	Terza sessione di apprendimento online “Opportunità di digitalizzazione per i settori culturali e creativi”	4	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Autoapprendimento attraverso i 5 NOOC dedicati alla competenza digitale. ➤ Svolgimento di esercizi pratici ➤ Autoriflessione sui materiali formativi forniti
6	Terzo laboratorio “Rafforza le tue conoscenze” in presenza / online	4	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Esercizi di gruppo sulla seconda e terza sessione di autoapprendimento ➤ Introduzione alla quarta sessione di autoapprendimento “Come avviare con successo la mia attività nei settori culturali e creativi”.



Fasi della formazione	Tipologia di sessione di apprendimento	Durata (ore)	Contenuti
			<ul style="list-style-type: none"> ➤ Introduzione su come prepararsi alla valutazione finale, che comprende un test e la presentazione visiva della propria idea (utilizzando la mappa mentale) per ottenere il Digital Badge
7	Quarta sessione di autoapprendimento online “Come avviare con successo la mia attività nei settori culturali e creativi”	4	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Autoapprendimento attraverso i 5 NOOC dedicati alla competenza imprenditoriale. ➤ Svolgimento di esercizi pratici ➤ Autoriflessione sui materiali formativi forniti
8	Quinta sessione di autoapprendimento online “Realizzare idee innovative nei settori culturali e creativi come lavoratrice o lavoratore autonomo, dipendente o volontario”	6	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Autoapprendimento attraverso i 5 NOOC dedicati alla competenza “Mettere in pratica idee innovative nei SCC”. ➤ Svolgimento di esercizi pratici ➤ Autoriflessione sui materiali formativi forniti ➤ Esercizio pratico sulla preparazione della presentazione visiva “La mia idea innovativa nei SCC”
9	Quarto laboratorio In presenza / online “Smetti di sognare, cominci a innovare!”	4	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Svolgimento del test di valutazione finale ➤ Le e i partecipanti presentano le loro presentazioni visive “La mia idea di innovazione nei SCC” che verranno valutate dalla facilitatrice o dal facilitatore. ➤ Digital badge “Successful innovator”. ➤ Riflessioni sul corso NOVA - questionario per le e i partecipanti.
TOTALE		40	