



## Π4 - Ηλεκτρονική Εργαλειοθήκη για Εκπαιδευτές/Εκπαιδευτές Ενηλίκων «Σύγχρονο Αντεστραμμένο Στούντιο»

Π4/Δ3: Μεθοδολογία και σχέδιο κατάρτισης για το εκπαιδευτικό  
πρόγραμμα «Επιτυχής Καινοτόμος στον ΠΔΤ»

CESIE





## Εισαγωγή στο σχέδιο κατάρτισης NOVA

Το σχέδιο μαθήματος παρέχει έναν βήμα προς βήμα οδηγό για τους/τις εκπαιδευτικούς που επιθυμούν να εφαρμόσουν τη μαθησιακή διαδικασία του έργου NOVA, που ονομάζεται «Αντεστραμμένο Στούντιο - Επιτυχής Καινοτόμος». Αυτή η αντίστροφη εκπαίδευση, το λεγόμενο «Αντεστραμμένο Στούντιο», αποτελείται από **μικτή μάθηση**: ένας συνδυασμός διαδικτυακής αυτοδιδασκαλίας και καθοδηγούμενων μαθημάτων στην τάξη (διά ζώσης ή διαδικτυακά).

Σχετικά με την αυτοδιδασκαλία, οι εκπαιδευόμενοι/ες μπορούν να παρακολουθήσουν τη διαδικτυακή μάθηση με **πολύ ευέλικτο** τρόπο μέσω της διαδικτυακής πλατφόρμας <https://nova.lpf.lt/studio/>, αποφασίζοντας ποιο περιεχόμενο θα χρησιμοποιήσουν και πότε, δεδομένου ότι μπορούν να συμβουλευτούν το υλικό με ανεξάρτητο τρόπο, χωρίς την υποστήριξη ενός διαμεσολαβητή. Μετά την εγγραφή στην ηλεκτρονική πλατφόρμα, στην έναρξη της ηλεκτρονικής μάθησης, οι εκπαιδευόμενοι/ες καλούνται να παρακολουθήσουν την αυτοαξιολόγηση για να μετρήσουν τις δεξιότητες και τις γνώσεις τους, στη συνέχεια, να εξετάσουν τα διάφορα θέματα και το εκπαιδευτικό υλικό, και να επαναλάβουν την αυτοαξιολόγηση αφού ολοκληρώσουν ολόκληρο το ηλεκτρονικό μάθημα για να ελέγξουν τις βελτιώσεις τους και να ξαναδιαβάσουν κάποια θέματα εάν χρειαστεί.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του εκπαιδευτικού προγράμματος, οι εκπαιδευόμενοι/ες λαμβάνουν το Ψηφιακό Σήμα, ένα ψηφιακό πιστοποιητικό το οποίο υποδεικνύει τις ικανότητες που αποκτήθηκαν μέσω των μαθημάτων, και το οποίο μπορεί να συμπεριληφθεί στο βιογραφικό σημείωμα των εκπαιδευομένων και να προστεθεί στις επαγγελματικές πληροφορίες στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης τους.

## Μεθοδολογία του Αντεστραμμένου Στούντιο

Το Αντεστραμμένο Στούντιο είναι μέρος μίας **μεθοδολογίας 3 σταδίων** της μαθησιακής διαδικασίας NOVA που αποτελείται από:

- Ευαισθητοποίηση
- Ενίσχυση γνώσεων
- Ανάλυση δράσης

Η **ευαισθητοποίηση** είναι το πρώτο βήμα της μαθησιακής διαδικασίας και συνδέεται στενά με το πρώτο αποτέλεσμα που αναπτύχθηκε στο πλαίσιο του έργου NOVA με τίτλο «Σύνολο καινοτόμων λύσεων στον ΠΔΤ κατά τη διάρκεια της πανδημίας Covid-19», το οποίο αποτελείται από:

- Μοντέλο Μάθησης «[Πώς να χρησιμοποιήσετε το σύνολο καλών πρακτικών στη μαθησιακή διαδικασία για την ανάπτυξη αίσθησης καινοτομίας](#)»
- [Ηλεκτρονική συλλογή καλών πρακτικών με βάση την αφήγηση ιστοριών](#)
- [Ηλεκτρονικός κατάλογος υφιστάμενων καλών πρακτικών της ΕΕ για καινοτόμες λύσεις στον ΠΔΤ](#)



Η **ενίσχυση γνώσεων** είναι το δεύτερο βήμα της μαθησιακής διαδικασίας και σχετίζεται με το δεύτερο αποτέλεσμα που αναπτύχθηκε στο πλαίσιο του έργου NOVA, το οποίο ονομάζεται Αντεστραμμένο Στούντιο «Επιτυχής Καινοτόμος» και αποτελείται από::

- [Πρόγραμμα Σπουδών «Επιτυχής Καινοτόμος στον ΠΔΤ»](#)
- Ηλεκτρονικός Οδηγός Εκπαιδευόμενων «Αντεστραμμένο Στούντιο με καθοδηγούμενα εργαστήρια»
- [Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Αντεστραμμένο Στούντιο «Επιτυχής Καινοτόμος»](#) που περιέχει 5 συνεδρίες αυτοδιδασκαλίας:
  - Καινοτόμες λύσεις στον ΠΔΤ κατά τη διάρκεια της πανδημίας Covid-19
  - Σημασία της πολιτιστικής συνείδησης και έκφρασης
  - Ευκαιρίες ψηφιοποίησης στον ΠΔΤ
  - Πώς να ξεκινήσω/διευθύνω αποτελεσματικά στην πράξη την επιχείρησή μου στον ΠΔΤ
  - Πώς να προχωρήσω με τις καινοτόμες ιδέες μου στον ΠΔΤ ως αυτοαπασχολούμενος/η, εργοδοτούμενος/η, ή εθελοντής/εθελόντρια

Η **ανάληψη δράσης** είναι το τελευταίο στάδιο της μαθησιακής διαδικασίας NOVA και σχετίζεται με το 3<sup>ο</sup> αποτέλεσμα που αναπτύχθηκε στο πλαίσιο του έργου: το εργαλείο αξιολόγησης για την αναγνώριση των ικανοτήτων του καινοτόμου ατόμου, το οποίο αποτελείται από:

- [Στρατηγική αξιολόγησης](#)
- [Πίνακας ικανοτήτων και δεξιοτήτων](#)
- Τεστ αυτοαξιολόγησης με κλειστές ερωτήσεις - μέρος της πλατφόρμας ηλεκτρονικής μάθησης
- Οδηγίες για την παρουσίαση των εκπαιδευόμενων «Η καινοτόμος ιδέα μου στον ΠΔΤ» - μέρος της πλατφόρμας ηλεκτρονικής μάθησης

Το λεπτομερές σχέδιο κατάρτισης παρουσιάζεται στο επόμενο κεφάλαιο. Η διάρκεια αυτού του μονοπατιού αναβάθμισης δεξιοτήτων στο Αντεστραμμένο Στούντιο αναμένεται να είναι περίπου **40 ακαδημαϊκές ώρες**.



## Πώς να συμμετάσχετε στο Αντεστραμμένο Στούντιο

Στον παρακάτω πίνακα, αναφέρονται λεπτομερώς τα προτεινόμενα διαφορετικά βήματα του Αντεστραμμένου Στούντιο «Επιτυχής Καινοτόμος». Παρουσιάζεται ένας συνδυασμός καθοδηγούμενων διά ζώσης ή διαδικτυακών εργαστηρίων και διαδικτυακής αυτοδιδασκαλίας για ένα συνολικό αποτέλεσμα περίπου 40 ωρών μάθησης.

Βήματα εκπαίδευσης	Μορφή εκπαιδευτικής συνεδρίας	Διάρκεια σε ώρες	Περιεχόμενο/Θέματα
1	1 <sup>ο</sup> Εργαστήριο - Εισαγωγική συνεδρία Με φυσική παρουσία ή διαδικτυακά (ZOOM)	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Γνωριμία συμμετεχόντων. Εισαγωγική άσκηση γνωριμίας.</li> <li>➤ Εισαγωγή στη μαθησιακή διαδικασία Αντεστραμμένο Στούντιο «Επιτυχής Καινοτόμος»</li> <li>➤ Προσδοκίες εκπαιδευομένων</li> <li>➤ Αρχική αξιολόγηση των ικανοτήτων και των δεξιοτήτων των εκπαιδευομένων που επιθυμούν να γίνουν επιτυχημένοι/ες καινοτόμοι στον ΠΔΤ</li> <li>➤ Σύντομη εισαγωγή στην πρώτη συνεδρία αυτόνομης μάθησης «Καινοτόμες λύσεις στον ΠΔΤ κατά την πανδημία Covid-19»</li> <li>➤ Ανάθεση εργασίας για την πρώτη διαδικτυακή συνεδρία αυτόνομης μάθησης</li> </ul>
2	Πρώτη διαδικτυακή συνεδρία αυτόνομης μάθησης «Καινοτόμες λύσεις στον ΠΔΤ κατά την πανδημία Covid-19»	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ανάλυση των επτά πολιτιστικών και δημιουργικών τομέων (μικρής διάρκειας βίντεο κινουμένων σχεδίων και ασκήσεις για έλεγχο γνώσεων)</li> <li>➤ Αυτόνομη μάθηση με τη βοήθεια 40 βίντεο μικρής διάρκειας με ιστορίες επιτυχίας στους 7 πολιτιστικούς και δημιουργικούς τομείς</li> <li>➤ Ολοκλήρωση των πρακτικών ασκήσεων για έλεγχο γνώσεων</li> <li>➤ Αναστοχασμός για κάθε ιστορία (παρουσίαση από εκπαιδευόμενους/ες στο 2<sup>ο</sup> εργαστήριο)</li> </ul>
3	2 <sup>ο</sup> Εργαστήριο - Μιλήστε για τα όνειρά σας στην καινοτομία Με φυσική παρουσία ή διαδικτυακά (ZOOM)	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Εμβάθυνση των γνώσεων που αποκτήθηκαν κατά την 1<sup>η</sup> συνεδρία αυτόνομης μάθησης (μικρής διάρκειας βίντεο με ιστορίες επιτυχίας στους 7 πολιτιστικούς και δημιουργικούς τομείς) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Σχόλια για τις προκλήσεις που έπρεπε να αντιμετωπίσουν κατά τη διάρκεια της πανδημίας</li> <li>• Συζήτηση των καινοτόμων λύσεων για την αντιμετώπιση των προκλήσεων</li> <li>• Αναστοχασμός για τη δυνατότητα αξιοποίησης των ευκαιριών που παρουσιάζονται στις ιστορίες επιτυχίας (τουλάχιστον μία ιστορία ανά άτομο)</li> </ul> </li> <li>➤ Εισαγωγή στη δεύτερη και την τρίτη διαδικτυακή συνεδρία αυτόνομης μάθησης: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Σημασία της πολιτιστικής συνείδησης και έκφρασης</li> <li>• Ευκαιρίες ψηφιοποίησης στον ΠΔΤ</li> </ul> </li> </ul>
4	Δεύτερη διαδικτυακή συνεδρία αυτόνομης μάθησης «Σημασία της πολιτιστικής συνείδησης και έκφρασης»	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Αυτόνομη μάθηση με βάση τα 5 μικρά ανοικτά διαδικτυακά μαθήματα (NOOCs) για την ικανότητα «Πολιτιστική συνείδηση και έκφραση»</li> <li>➤ Ολοκλήρωση των πρακτικών ασκήσεων</li> <li>➤ Αναστοχασμός για το εκπαιδευτικό υλικό</li> </ul>
5	Τρίτη διαδικτυακή συνεδρία αυτόνομης μάθησης «Ευκαιρίες ψηφιοποίησης στον ΠΔΤ»	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Αυτόνομη μάθηση με βάση τα 5 μικρά ανοικτά διαδικτυακά μαθήματα (NOOCs) για την ψηφιακή ικανότητα</li> <li>➤ Ολοκλήρωση των πρακτικών ασκήσεων</li> <li>➤ Αναστοχασμός για το εκπαιδευτικό υλικό</li> </ul>



Βήματα εκπαίδευσης	Μορφή εκπαιδευτικής συνεδρίας	Διάρκεια σε ώρες	Περιεχόμενο/Θέματα
6	3 <sup>ο</sup> Εργαστήριο - Ενισχύστε τις γνώσεις σας  Με φυσική παρουσία ή διαδικτυακά (ZOOM)	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ασκήσεις ομαδικής εργασίας για τη δεύτερη και την τρίτη συνεδρία αυτόνομης μάθησης</li> <li>➤ Εισαγωγή στην τέταρτη συνεδρία αυτόνομης μάθησης «Πώς να ξεκινήσω / διευθύνω αποτελεσματικά στην πράξη την επιχείρησή μου στον ΠΔΤ»</li> <li>➤ Εισαγωγή στον τρόπο προετοιμασίας για την τελική αξιολόγηση, π.χ. τεστ και παρουσίαση της ιδέας (χρησιμοποιώντας νοητική χαρτογράφηση των σκέψεων), για να λάβετε το Ψηφιακό Σήμα</li> </ul>
7	Τέταρτη διαδικτυακή συνεδρία αυτόνομης μάθησης «Πώς να ξεκινήσω/διευθύνω αποτελεσματικά στην πράξη την επιχείρησή μου στον ΠΔΤ»	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Αυτόνομη μάθηση με βάση τα 5 μικρά ανοικτά διαδικτυακά μαθήματα (NOOCs) για την επιχειρηματική ικανότητα</li> <li>➤ Ολοκλήρωση των πρακτικών ασκήσεων</li> <li>➤ Αναστοχασμός για το εκπαιδευτικό υλικό</li> </ul>
8	Πέμπτη διαδικτυακή συνεδρία αυτόνομης μάθησης «Πώς να προχωρήσω με τις καινοτόμες ιδέες μου στον ΠΔΤ ως αυτοαπασχολούμενος /η, εργοδοτούμενος/η, ή εθελοντής/εθελόντρια»	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Αυτόνομη μάθηση με βάση τα 4 μικρά ανοικτά διαδικτυακά μαθήματα (NOOCs) για την ικανότητα «Υλοποίηση των καινοτόμων ιδεών στον ΠΔΤ»</li> <li>➤ Ολοκλήρωση των πρακτικών ασκήσεων</li> <li>➤ Αναστοχασμός για το εκπαιδευτικό υλικό</li> <li>➤ Πρακτική άσκηση για την προετοιμασία της παρουσίασης «Η ιδέα καινοτομίας μου στον ΠΔΤ»</li> </ul>
9	4 <sup>ο</sup> Εργαστήριο - Σταματήστε να ονειρεύεστε, αρχίστε να καινοτομείτε!  Με φυσική παρουσία ή διαδικτυακά (ZOOM)	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Συμπλήρωση τεστ τελικής αξιολόγησης</li> <li>➤ Οι εκπαιδευόμενοι/ες παρουσιάζουν τις παρουσιάσεις τους «Η ιδέα καινοτομίας μου στον ΠΔΤ», οι οποίες αξιολογούνται από τον/την εκπαιδευτικό-συντονιστή</li> <li>➤ Ψηφιακό Σήμα «Επιτυχής Καινοτόμος»</li> <li>➤ Αναστοχασμός για το εκπαιδευτικό πρόγραμμα NOVA - ερωτηματολόγιο συμμετεχόντων</li> </ul>
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>		<b>40</b>	