



## ΚΑ2 ΕΡΓΟ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ

# Αντεστραμμένο Στούντιο «Επιτυχής Καινοτόμος» - Έργο NOVA

Αριθμός Έργου 2020-1-LT01-KA227-ADU-094751

---

**Οδηγός Εκπαιδευόμενου/ης Ηλεκτρονικής Μάθησης  
«Αντεστραμμένο στούντιο με καθοδηγούμενα εργαστήρια»**

---



Δωρεάν εικόνα από το Unsplash

«Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παρουσίαση αυτής της δημοσίευσης δεν αποτελεί θεώρηση του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει μόνο τις απόψεις των δημιουργών, και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτή.»



**Σκοπός** αυτού του οδηγού είναι να παρέχει στους/τις εκπαιδευόμενους/ες οδηγίες για το πώς να οργανώσουν την ηλεκτρονική τους μάθηση ανάλογα με το δικό τους ρυθμό, το χρόνο τους, και τις υποχρεώσεις τους. Το εκπαιδευτικό μάθημα NOVA - Αντεστραμμένο Στούντιο «Επιτυχής Καινοτόμος» με καθοδηγούμενα εργαστήρια είναι διαθέσιμο ως ανοικτός εκπαιδευτικός πόρος (OER) στον ιστότοπο του έργου <https://nova.lpf.lt/> και δεν απαιτεί εγγραφή.






**Οι στόχοι του Οδηγού του/της εκπαιδευόμενου/ης είναι να:**

1. παρουσιάσει την ενσωμάτωση, τη δομή, και το σχεδιασμό του διαδικτυακού μαθήματος κατάρτισης,
2. παρέχει συστάσεις σχετικά με τον τρόπο οργάνωσης της ηλεκτρονικής μάθησης για την ανάπτυξη και τη βελτίωση των δεξιοτήτων και των γνώσεων στις πέμπτες συνεδρίες αυτοδιδασκαλίας, συμπεριλαμβανομένων των επτά βασικών στοιχείων του Πολιτιστικού και Δημιουργικού Τομέα,
3. προσφέρει ευκαιρίες χρήσης των ψηφιακών τεχνολογιών για την ανάπτυξη και εφαρμογή καινοτόμων ιδεών στον Πολιτιστικό και Δημιουργικό Τομέα, ευθυγραμμισμένων με την πολιτιστική ευαισθητοποίηση και έκφραση.

Το διαδικτυακό μάθημα κατάρτισης NOVA - Αντεστραμμένο Στούντιο «Επιτυχής Καινοτόμος» με καθοδηγούμενα εργαστήρια μπορεί να ολοκληρωθεί:

- Ατομικά (με αυτοδιδασκαλία),
- Με τη βοήθεια εκπαιδευτικών και διαμεσολαβητών.

**Μπορείτε να κάνετε αίτηση για υποστήριξη στο εθνικό σας σημείο επαφής για το διαδικτυακό Αντεστραμμένο Στούντιο «Επιτυχής Καινοτόμος»:**

	Λιθουανία	<b>Social Innovation Fund</b>	<a href="http://www.lpf.lt">www.lpf.lt</a>
	Λιθουανία	<b>Birštono kultūros centras</b>	<a href="http://www.birstonokultura.lt">www.birstonokultura.lt</a>
	Ρουμανία	<b>CENTRUL PENTRU PROMOVAREA INVATARIIL PERMANENTE</b>	<a href="http://www.cpip.ro">www.cpip.ro</a>
	Κύπρος	<b>CSI Κέντρο Κοινωνικής Καινοτομίας</b>	<a href="http://www.csicy.com">www.csicy.com</a>
	Ιταλία	<b>CESIE</b>	<a href="http://www.cesie.org">www.cesie.org</a>



	Βουλγαρία	<b>SDRUDZENIE ZNAM I MOGA</b>	<a href="http://www.knowandcan.com">www.knowandcan.com</a>
--	-----------	-------------------------------	--

Το Αντεστραμμένο Στούντιο «Επιτυχής Καινοτόμος» είναι μία μαθησιακή διαδρομή μέσα από την οποία θα αναπτύξετε τις πέντε βασικές ικανότητες που απαιτούνται για να σκέφτεστε και να ενεργείτε καινοτόμα στον ΠΔΤ:

- Κατανόηση των βασικών στοιχείων των καινοτομιών στον ΠΔΤ
- Πολιτιστική συνείδηση και έκφραση
- Ψηφιοποίηση
- Επιχειρηματικότητα
- Υλοποίηση των καινοτόμων σας ιδεών στον ΠΔΤ

Η μέθοδος των NOOCs ήταν ιδιαίτερα σημαντική κατά την περίοδο της πανδημίας, επειδή επιτρέπει την οργάνωση της αυτόνομης μάθησης με τη χρήση της μεθοδολογίας του αντεστραμμένου στούντιο (flipped studio). Τα πλεονεκτήματα της μικτής μάθησης υποστηρίζονται από τη μέθοδο NOOCs. Αυτό σημαίνει ό,τι καλείστε πρώτα να εξετάσετε μόνοι/ες σας το υλικό στο διαδίκτυο, και στη συνέχεια, να συζητήσετε και να εκτελέσετε τις πρακτικές ασκήσεις κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων, με τη βοήθεια ενός/μίας εκπαιδευτικού ενηλίκων (πρακτικές συνεδρίες στο Αντεστραμμένο Στούντιο).

Η εκπαιδευτική διαδικασία στο Αντεστραμμένο Στούντιο οργανώνεται με βάση τα σύγχρονα εκπαιδευτικά περιβάλλοντα ηλεκτρονικής μάθησης, προσαρμοσμένα στην πανδημική κατάσταση.

Κάθε συνεδρία αυτόνομης μάθησης περιλαμβάνει το σύνολο των NOOCs: Μικρά Ανοικτά Διαδικτυακά Μαθήματα. Κάθε NOOC παρουσιάζεται ως ένα ελκυστικό μικρής διάρκειας μάθημα βίντεο που περιλαμβάνει εκπαιδευτικό υλικό, και στη συνέχεια, τεστ για έλεγχο γνώσεων και πρακτικές ασκήσεις. Τα NOOCs είναι διαδικτυακά εκπαιδευτικά μαθήματα που σας παρέχουν:

- ευκαιρίες αυτόνομης μάθησης σε οποιαδήποτε χρονική στιγμή κατάλληλη για εσάς,
- δωρεάν πρόσβαση και απεριόριστη συμμετοχή για να μάθετε μέσα από μαθήματα βίντεο της επιλογής σας.

Τα εργαστήρια διεξάγονται σε περιβάλλον τάξης, καθοδηγούνται από εκπαιδευτικούς ενηλίκων, και αποτελούν σημαντικό μέρος της μαθησιακής διαδικασίας στο πλαίσιο του Αντεστραμμένου Στούντιο. Οι συζητήσεις και οι προβληματισμοί στις ομάδες είναι ουσιώδεις για την ανάπτυξη της αίσθησης της καινοτομίας και εξασφαλίζουν την καλύτερη απόκτηση των πέντε ικανοτήτων που περιγράφονται παραπάνω και την ανάπτυξη των σχετικών με αυτές δεξιοτήτων. Θα



κληθείτε να συμμετάσχετε σε τέσσερα εργαστήρια.

Το πρώτο εργαστήριο αποσκοπεί στην εισαγωγή των συμμετεχόντων από τον/την εκπαιδευτικό ενηλίκων στη μαθησιακή διαδικασία του Αντεστραμμένου Στούντιο «Επιτυχής Καινοτόμος», καθώς και στο περιεχόμενο της πρώτης συνεδρίας αυτοδιδασκαλίας «Καινοτόμες λύσεις στον ΠΔΤ κατά τη διάρκεια της πανδημίας Covid-19».

Τα επόμενα τρία εργαστήρια είναι αφιερωμένα στην ανάπτυξη της ικανότητας «Υλοποίηση των καινοτόμων ιδεών σας στον ΠΔΤ» και βασίζονται στον προβληματισμό για το υλικό αυτόνομης μάθησης και την ανάπτυξη ικανοτήτων για την ανάληψη δράσεων καινοτομίας.

Αυτά τα εργαστήρια είναι:

- Μιλήστε για τα Όνειρά σας στην Καινοτομία,
- Ενισχύστε τις Γνώσεις σας,
- Σταματήστε να Ονειρεύεστε, Αρχίστε να Καινοτομείτε!

Ο/η εκπαιδευτικός μπορεί να οργανώσει αυτά τα εργαστήρια, που βασίζονται σε σκηνικό τάξης, στα νέα διαδικτυακά περιβάλλοντα, όπως οι αίθουσες διδασκαλίας ZOOM.

## Πώς να συμμετάσχετε στο Αντεστραμμένο Στούντιο: Σχέδιο Μαθημάτων

Το σχέδιο μαθημάτων που παρουσιάζεται παρακάτω παρέχει μία επισκόπηση, βήμα προς βήμα, της μαθησιακής διαδικασίας στο Αντεστραμμένο Στούντιο «Επιτυχής Καινοτόμος».

Βήματα Εκπαίδευσης	Μορφή εκπαιδευτικής συνεδρίας	Διάρκεια (σε ώρες)	Περιεχόμενο/Θέματα
1	<b>1<sup>ο</sup> Εργαστήριο - Εισαγωγική συνεδρία</b> Με φυσική παρουσία ή διαδικτυακά (ZOOM)	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Γνωριμία συμμετεχόντων. Εισαγωγική άσκηση γνωριμίας.</li> <li>➤ Εισαγωγή στη μαθησιακή διαδικασία Αντεστραμμένο Στούντιο «Επιτυχής Καινοτόμος»</li> <li>➤ Προσδοκίες των εκπαιδευομένων</li> <li>➤ Αρχική αξιολόγηση των ικανοτήτων και των δεξιοτήτων των εκπαιδευομένων που επιθυμούν να γίνουν επιτυχημένοι/ες καινοτόμοι στον ΠΔΤ</li> <li>➤ Σύντομη εισαγωγή στην πρώτη συνεδρία αυτόνομης μάθησης «Καινοτόμες λύσεις στον ΠΔΤ κατά την πανδημία Covid-19»</li> <li>➤ Ανάθεση εργασίας για την πρώτη διαδικτυακή συνεδρία αυτόνομης μάθησης</li> </ul>
2	Πρώτη διαδικτυακή συνεδρία αυτόνομης μάθησης «Καινοτόμες	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ανάλυση των επτά πολιτιστικών και δημιουργικών τομέων (μικρής διάρκειας</li> </ul>

4

*«Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παρουσίαση αυτής της δημοσίευσης δεν αποτελεί θεώρηση του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει μόνο τις απόψεις των δημιουργών, και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτή.»*



Βήματα Εκπαίδευσης	Μορφή εκπαιδευτικής συνεδρίας	Διάρκεια (σε ώρες)	Περιεχόμενο/Θέματα
	λύσεις στον ΠΔΤ κατά την πανδημία Covid-19»		<p>βίντεο κινουμένων σχεδίων και ασκήσεις για έλεγχο γνώσεων)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Αυτόνομη μάθηση με τη βοήθεια 40 βίντεο μικρής διάρκειας με ιστορίες επιτυχίας στους 7 πολιτιστικούς και δημιουργικούς τομείς</li> <li>➤ Ολοκλήρωση των πρακτικών ασκήσεων για έλεγχο γνώσεων</li> <li>➤ Αναστοχασμός για κάθε ιστορία (παρουσίαση από εκπαιδευόμενους/ες στο 2<sup>ο</sup> εργαστήριο)</li> </ul>
3	<p><b>2<sup>ο</sup> Εργαστήριο «Μιλήστε για τα όνειρά σας στην καινοτομία»</b></p> <p>Με φυσική παρουσία ή διαδικτυακά (ZOOM)</p>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Εμβάθυνση των γνώσεων που αποκτήθηκαν κατά την 1<sup>η</sup> συνεδρία αυτόνομης μάθησης (μικρής διάρκειας βίντεο με ιστορίες επιτυχίας στους 7 πολιτιστικούς και δημιουργικούς τομείς) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Σχόλια για τις προκλήσεις που έπρεπε να αντιμετωπίσουν κατά τη διάρκεια της πανδημίας</li> <li>• Συζήτηση των καινοτόμων λύσεων για την αντιμετώπιση των προκλήσεων</li> <li>• Αναστοχασμός για τη δυνατότητα αξιοποίησης των ευκαιριών που παρουσιάζονται στις ιστορίες επιτυχίας (τουλάχιστον μία ιστορία ανά άτομο)</li> </ul> </li> <li>➤ Εισαγωγή στη δεύτερη και την τρίτη διαδικτυακή συνεδρία αυτόνομης μάθησης: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Σημασία της πολιτιστικής συνείδησης και έκφρασης</li> <li>• Ευκαιρίες ψηφιοποίησης στον ΠΔΤ</li> </ul> </li> </ul>
4	Δεύτερη διαδικτυακή συνεδρία αυτόνομης μάθησης «Σημασία της πολιτιστικής συνείδησης και έκφρασης»	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Αυτόνομη μάθηση με βάση τα 5 μικρά ανοικτά διαδικτυακά μαθήματα (NOOCs) για την ικανότητα «Πολιτιστική συνείδηση και έκφραση»</li> <li>➤ Ολοκλήρωση των πρακτικών ασκήσεων</li> <li>➤ Αναστοχασμός για το εκπαιδευτικό υλικό</li> </ul>
5	Τρίτη διαδικτυακή συνεδρία αυτόνομης μάθησης «Ευκαιρίες ψηφιοποίησης στον ΠΔΤ»	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Αυτόνομη μάθηση με βάση τα 5 μικρά ανοικτά διαδικτυακά μαθήματα (NOOCs) για την ψηφιακή ικανότητα</li> <li>➤ Ολοκλήρωση των πρακτικών ασκήσεων</li> <li>➤ Αναστοχασμός για το εκπαιδευτικό υλικό</li> </ul>
6	<p><b>3<sup>ο</sup> Εργαστήριο «Ενισχύστε τις γνώσεις σας»</b></p> <p>Με φυσική παρουσία ή διαδικτυακά (ZOOM)</p>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ασκήσεις ομαδικής εργασίας για τη δεύτερη και την τρίτη συνεδρία αυτόνομης μάθησης</li> <li>➤ Εισαγωγή στην τέταρτη συνεδρία αυτόνομης μάθησης «Πώς να ξεκινήσω / διευθύνω αποτελεσματικά στην πράξη την επιχείρησή μου στον ΠΔΤ»</li> <li>➤ Εισαγωγή στον τρόπο προετοιμασίας για την τελική αξιολόγηση, π.χ. τεστ και παρουσίαση της ιδέας (χρησιμοποιώντας</li> </ul>



Βήματα Εκπαίδευσης	Μορφή εκπαιδευτικής συνεδρίας	Διάρκεια (σε ώρες)	Περιεχόμενο/Θέματα
			νοητική χαρτογράφηση των σκέψεων), για να λάβετε το Ψηφιακό Σήμα
7	Τέταρτη διαδικτυακή συνεδρία αυτόνομης μάθησης «Πώς να ξεκινήσω/διευθύνω αποτελεσματικά στην πράξη την επιχείρησή μου στον ΠΔΤ»	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Αυτόνομη μάθηση με βάση τα 5 μικρά ανοικτά διαδικτυακά μαθήματα (NOOCs) για την επιχειρηματική ικανότητα</li> <li>➤ Ολοκλήρωση των πρακτικών ασκήσεων</li> <li>➤ Αναστοχασμός για το εκπαιδευτικό υλικό</li> </ul>
8	Πέμπτη διαδικτυακή συνεδρία αυτόνομης μάθησης «Πώς να προχωρήσω με τις καινοτόμες ιδέες μου στον ΠΔΤ ως αυτοαπασχολούμενος/η, εργοδοτούμενος/η, ή εθελοντής/εθελόντρια»	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Αυτόνομη μάθηση με βάση τα 4 μικρά ανοικτά διαδικτυακά μαθήματα (NOOCs) για την ικανότητα «Υλοποίηση των καινοτόμων ιδεών στον ΠΔΤ»</li> <li>➤ Ολοκλήρωση των πρακτικών ασκήσεων</li> <li>➤ Αναστοχασμός για το εκπαιδευτικό υλικό</li> <li>➤ Πρακτική άσκηση για την προετοιμασία της παρουσίασης «Η ιδέα καινοτομίας μου στον ΠΔΤ»</li> </ul>
9	<b>4ο Εργαστήριο «Σταματήστε να ονειρεύεστε, αρχίστε να καινοτομείτε!»</b>  Με φυσική παρουσία ή διαδικτυακά (ZOOM)	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Συμπλήρωση τεστ τελικής αξιολόγησης</li> <li>➤ Οι εκπαιδευόμενοι/ες παρουσιάζουν τις παρουσιάσεις τους «Η ιδέα καινοτομίας μου στον ΠΔΤ», οι οποίες αξιολογούνται από τον/την εκπαιδευτικό-συντονιστή</li> <li>➤ Ψηφιακό Σήμα «Επιτυχής Καινοτόμος»</li> <li>➤ Αναστοχασμός για το εκπαιδευτικό πρόγραμμα NOVA - ερωτηματολόγιο συμμετεχόντων</li> </ul>
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>		<b>40</b>	

Για περισσότερες λεπτομέρειες, επισκεφθείτε το ηλεκτρονικό πρόγραμμα σπουδών NOVA: <https://nova.lpf.lt/start-learning/curriculum/>

Το διαδικτυακό μάθημα NOVA - Αντεστραμμένο Στούντιο «Επιτυχής Καινοτόμος» έχει σχεδιαστεί για να παρέχει στους/τις εκπαιδευόμενους/ες ένα περιβάλλον όπου μπορούν να εμπνευστούν και να μάθουν από τις προκλήσεις που αντιμετώπισαν κατά τη διάρκεια της πανδημίας στον ΠΔΤ, αλλά και να ενημερωθούν για τις καινοτόμες λύσεις που εφαρμόστηκαν για τη θετική αντιμετώπιση αυτών των προκλήσεων. Αυτό το διαδικτυακό μάθημα είναι ένα σπουδαίο εργαλείο για τους/τις εκπαιδευόμενους/ες επειδή μπορούν να μάθουν από μία ποικιλία οπτικού υλικού και πόρων σχετικά με το πώς να εφαρμόζουν αποτελεσματικά μέτρα στην πραγματική ζωή. Το διαδικτυακό μάθημα NOVA - Αντεστραμμένο Στούντιο «Επιτυχής Καινοτόμος» αφορά τους/τις εκπαιδευόμενους/ες που στοχεύουν να βελτιώσουν τις δημιουργικές και καλλιτεχνικές τους δεξιότητες.

**Μετά την ολοκλήρωση** του διαδικτυακού μαθήματος, οι συμμετέχοντες/ουσες θα έχουν αυξημένη ικανότητα να χρησιμοποιούν τις ψηφιακές τεχνολογίες για την ανάπτυξη και την εφαρμογή καινοτόμων ιδεών στον ΠΔΤ. Επιπλέον, οι εκπαιδευόμενοι/ες θα είναι (καλύτερα) προετοιμασμένοι/ες να δημιουργούν ελκυστικές ψηφιακές παρουσιάσεις, να χρησιμοποιούν τις δυνατότητες των μέσων κοινωνικής



δικτύωσης για την προώθηση των καινοτόμων ιδεών τους στον ΠΔΤ, και να αναπτύσσουν μία ηθική και υπεύθυνη προσέγγιση για την πνευματική και πολιτιστική ιδιοκτησία των ιδεών.

**Αξιοποιώντας τις πέντε συνεδρίες αυτόνομης μάθησης** που προσφέρονται δωρεάν από το *Αντεστραμμένο Στούντιο «Επιτυχής Καινοτόμος»*, μπορείτε να αναπτύξετε και να βελτιώσετε τις πολιτιστικές και δημιουργικές δεξιότητες σας **όσον αφορά** τα ακόλουθα:

1. Καινοτόμες λύσεις στον ΠΔΤ κατά την πανδημία Covid-19	2. Σημασία της πολιτιστικής συνείδησης και έκφρασης	3. Ευκαιρίες ψηφιοποίησης στον ΠΔΤ	4. Πώς να υλοποιήσω αποτελεσματικά την επιχείρησή μου στον ΠΔΤ	5. Πώς να προχωρήσω με τις καινοτόμες ιδέες μου στον ΠΔΤ ως αυτοαπασχολούμενος/η, εργοδοτούμενος/η, ή εθελοντής/εθελόντρια
Αυτή η συνεδρία αυτόνομης μάθησης περιέχει 41 μικρά ανοικτά διαδικτυακά μαθήματα (NOOCs), αποτελείται από μικρής διάρκειας βίντεο (5-8 λεπτά), και έχει ως στόχο την εμβάθυνση σε καθεμία από τις ακόλουθες 8 δεξιότητες, που αντιστοιχούν στην ικανότητα «Κατανόηση των βασικών στοιχείων των καινοτομιών στον ΠΔΤ».	Αυτή η συνεδρία αυτόνομης μάθησης περιέχει 5 μικρά ανοικτά διαδικτυακά μαθήματα (NOOCs), αποτελείται από μικρής διάρκειας βίντεο (5-7 λεπτά), και έχει ως στόχο την εμβάθυνση των 5 δεξιοτήτων που συνάδουν με αυτή την ικανότητα.	Αυτή η συνεδρία αυτόνομης μάθησης περιέχει 5 μικρά ανοικτά διαδικτυακά μαθήματα (NOOCs), αποτελείται από μικρής διάρκειας βίντεο (5-7 λεπτά), και έχει ως στόχο την εμβάθυνση των 5 δεξιοτήτων που συνάδουν με αυτή την ικανότητα.	Αυτή η συνεδρία αυτόνομης μάθησης περιέχει 5 μικρά ανοικτά διαδικτυακά μαθήματα (NOOCs), αποτελείται από μικρής διάρκειας βίντεο (5-7 λεπτά), και έχει ως στόχο την εμβάθυνση των 5 δεξιοτήτων που συνάδουν με αυτή την ικανότητα.	Αυτή η συνεδρία αυτόνομης μάθησης περιέχει 4 μικρά ανοικτά διαδικτυακά μαθήματα (NOOCs), αποτελείται από μικρής διάρκειας βίντεο (5-7 λεπτά), και έχει ως στόχο την εμβάθυνση των 4 δεξιοτήτων που συνάδουν με αυτή την ικανότητα.





---

## Η δομή του διαδικτυακού μαθήματος κατάρτισης: Αντεστραμμένο Στούντιο «Επιτυχής Καινοτόμος»

---

Το διαδικτυακό μάθημα κατάρτισης Αντεστραμμένο Στούντιο «Επιτυχής Καινοτόμος» προσφέρει ευκαιρία πρόσβασης στα ακόλουθα:

- **Πρόγραμμα Σπουδών «Επιτυχής Καινοτόμος στον ΠΔΤ»**
- **Οδηγός Εκπαιδευόμενου/ης «Πώς να συμμετάσχετε στο αντεστραμμένο στούντιο 'Επιτυχής Καινοτόμος' με καθοδηγούμενα εργαστήρια»**

---

## Οδηγίες πρόσβασης και χρήσης του διαδικτυακού μαθήματος

---

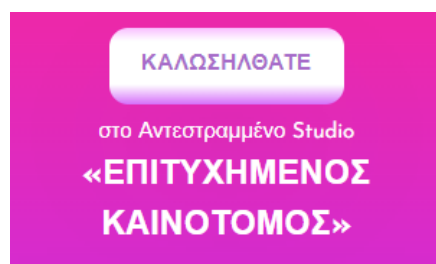
**Οδηγίες** σχετικά με τον τρόπο οργάνωσης της μάθησης με τη χρήση του εικονικού εκπαιδευτικού περιβάλλοντος (το διαδικτυακό μέρος).

### Βήμα 1

Επισκεφθείτε τον σύνδεσμο: <https://nova.lpf.lt/>

### Βήμα 2

Κάντε κλικ στο 'ΚΑΛΩΣ ΗΡΘΑΤΕ στο αντεστραμμένο στούντιο ΕΠΙΤΥΧΗΣ ΚΑΙΝΟΤΟΜΟΣ'



### Βήμα 3

Εδώ μπορείτε να βρείτε το Πρόγραμμα Σπουδών και τον Οδηγό Εκπαιδευόμενου/ης ως υποστηρικτικό υλικό που μπορεί να χρησιμοποιηθεί πριν από τη μαθησιακή διαδικασία.





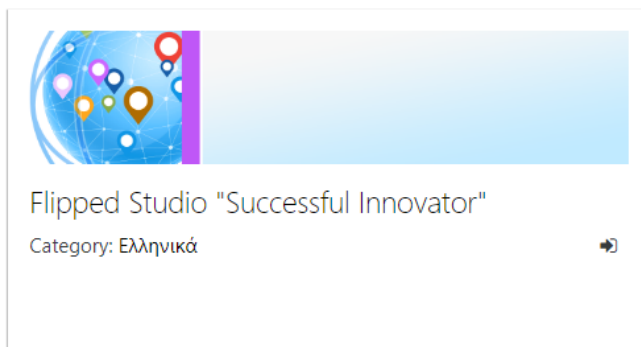
#### Βήμα 4

Κάντε κλικ στο 'ΞΕΚΙΝΗΣΤΕ ΤΗ ΜΑΘΗΣΗ στο Αντεστραμμένο Στούντιο!'



#### Βήμα 5

Κάντε κλικ στο 'Τα μαθήματα μου' και επιλέξτε την εθνική σας γλώσσα.

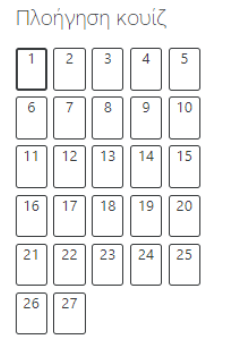
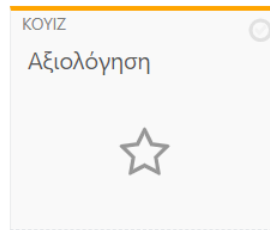


#### Βήμα 6

Στην αρχή της εκπαιδευτικής διαδρομής, έχετε την ευκαιρία να λάβετε μέρος σε ένα τεστ προαξιολόγησης και να αξιολογήσετε το αρχικό επίπεδο των δεξιοτήτων σας που συνάδουν με τις πέντε ικανότητες που ορίζονται σε αυτό το μάθημα. Θα σας βοηθήσει να πάρετε τη βαθμολογία και να εντοπίσετε τα κενά γνώσεων. Υπάρχει χρονικό όριο 1 ώρας. Υπάρχουν 27 ερωτήσεις και κάθε ερώτηση παρουσιάζεται με

τη μορφή πολλαπλών επιλογών, όπως παρουσιάζεται στην παρακάτω εικόνα. Αφού επιλέξετε τη σωστή απάντηση, κάντε κλικ στο κουμπί 'Επόμενη σελίδα'. Μπορείτε πάντα να επιστρέψετε στην 'Προηγούμενη σελίδα'.

### Εργαλείο αξιολόγησης



Με ποιους καινοτόμους τρόπους συνέχισαν τις δραστηριότητες τους οι τομείς του πολιτισμού και της δημιουργίας κατά τη διάρκεια της πανδημίας Covid-19;

- a. Προσαρμόστηκαν στην ψηφιακή εποχή στην οποία ζούμε και παρουσίαζαν τα έργα τους διαδικτυακά
- b. Οργάνωσαν περιοδείες για να παρουσιάσουν το έργο τους στις χώρες που έχουν πληγεί λιγότερο από τον Covid-19
- c. Δημιουργήσαν μία τηλεοπτική εκπομπή για να παρουσιάζουν έργα από τους τομείς του πολιτισμού και της δημιουργίας

Έλεγχος

Θα λάβετε αμέσως ανατροφοδότηση (σωστή ή λανθασμένη) για την επιλογή σας. Μπορείτε επίσης να ελέγξετε τον εναπομείναντα χρόνο και την πλοήγηση του κουίζ όπου καταγράφεται η πρόοδός σας.

Με ποιους καινοτόμους τρόπους συνέχισαν τις δραστηριότητες τους οι τομείς του πολιτισμού και της δημιουργίας κατά τη διάρκεια της πανδημίας Covid-19;

- a. Προσαρμόστηκαν στην ψηφιακή εποχή στην οποία ζούμε και παρουσίαζαν τα έργα τους διαδικτυακά
- b. Οργάνωσαν περιοδείες για να παρουσιάσουν το έργο τους στις χώρες που έχουν πληγεί λιγότερο από τον Covid-19
- c. Δημιουργήσαν μία τηλεοπτική εκπομπή για να παρουσιάζουν έργα από τους τομείς του πολιτισμού και της δημιουργίας ✖

Η πανδημία οδήγησε τους/τις δημιουργούς να αλλάξουν δραστικά τις διαδικασίες εργασίας τους και να προσαρμοστούν στην ψηφιακή εποχή για να σκεφτούν νέους τρόπους διαχείρισης των δημιουργικών εκφράσεων και επιχειρήσεων τους. Οι CC τομείς έχουν επιδείξει τεράστια αλληλεγγύη κατά τη διάρκεια αυτής της κρίσης, προσφέροντας τα έργα τους δωρεάν στο διαδίκτυο, απαλύνοντας το αίσθημα της απομόνωσης, και συμβάλλοντας στην ψυχική και τη συναισθηματική υγεία των ανθρώπων.

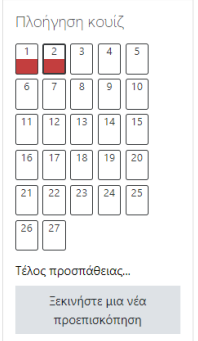
Ερώτηση 1  
Λανθασμένη  
Βαθμολογήθηκε  
0,00 στα 1,00  
✔ Σημαιοδότηση  
ερώτησης  
✖ Επεξεργασία  
ερώτησης

Ποιες καινοτόμες λύσεις υιοθετήθηκαν για την αντιμετώπιση των βασικών προκλήσεων στον μουσικό τομέα;

- a. Οργάνωση εκδηλώσεων εξ αποστάσεως ✖
- b. Εκμάθηση νέων δεξιοτήτων στο σπίτι κατά τη διάρκεια της πανδημίας
- c. Κινηματογράφηση διαφόρων συναυλιών για να τις παρακολουθήσουν οι γονείς των μαθητών/μαθητριών και η τοπική κοινότητα κατά τη διάρκεια διαφόρων εορτασμών όπως η Γιορτή της Μητέρας, τα Χριστούγεννα, και άλλες εκδηλώσεις που ακυρώθηκαν
- d. Όλες οι απαντήσεις είναι σωστές

Η δημιουργικότητα και η καινοτομία εξακολουθούσαν να επικρατούν, ακόμη και εάν η περίοδος της πανδημίας ήταν πολύ δύσκολη. Οι συνηθισμένες εκδηλώσεις γίνονταν εξ αποστάσεως και η εκμάθηση νέων δεξιοτήτων στο σπίτι κατά τη διάρκεια της πανδημίας μετατράπηκε σε μία νέα ευκαιρία. Κινηματογραφήθηκαν διάφορες συναυλίες για να τις παρακολουθήσουν οι γονείς των μαθητών/μαθητριών και η τοπική κοινότητα κατά τη διάρκεια διαφόρων εορτασμών, όπως η Ημέρα της Μητέρας, τα Χριστούγεννα, και άλλες εκδηλώσεις που ακυρώθηκαν λόγω των περιορισμών που απαιτούσε η πανδημία.

Ερώτηση 2  
Λανθασμένη  
Βαθμολογήθηκε  
0,00 στα 1,00  
✔ Σημαιοδότηση  
ερώτησης  
✖ Επεξεργασία  
ερώτησης



Προηγούμενη σελίδα

Επόμενη σελίδα

«Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παρουσίαση αυτής της δημοσίευσης δεν αποτελεί θεώρηση του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει μόνο τις απόψεις των δημιουργών, και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτή.»



## Βήμα 7

Τώρα μπορείτε να ξεκινήσετε τη διαδικτυακή εκπαίδευση στο Αντεστραμμένο Στούντιο «Επιτυχής Καινοτόμος»! Να θυμάστε ό,τι υπάρχουν πέντε συνεδρίες αυτόνομης μάθησης.

Η 1<sup>η</sup> ενότητα αυτόνομης μάθησης «Καινοτόμες λύσεις στον πολιτιστικό και δημιουργικό τομέα κατά τη διάρκεια της πανδημίας Covid-19» είναι αφιερωμένη στην ανάπτυξη της ικανότητας «Κατανόηση των βασικών στοιχείων των καινοτομιών στον πολιτιστικό και δημιουργικό τομέα».

Αυτή η συνεδρία αυτόνομης μάθησης περιέχει 41 μικρά ανοικτά διαδικτυακά μαθήματα (NOOCs), αποτελείται από μικρής διάρκειας βίντεο (5-8 λεπτά), και έχει ως στόχο την εμπάθυνση της ικανότητας «Κατανόηση των βασικών στοιχείων των καινοτομιών στον ΠΔΤ». Μετά τα 41 NOOCs, ακολουθεί ένα σύντομο κουίζ και ερωτήσεις προσωπικού προβληματισμού με στόχο την υποστήριξη των μαθησιακών οφελών κάθε ιστορίας επιτυχίας βίντεο.

Τα βίντεο μικρής διάρκειας αναπτύσσονται με βάση τις γραπτές ιστορίες επιτυχίας που παρουσιάζονται στον ιστότοπο του έργου NOVA και αποτελούν μέρος των αποτελεσμάτων του Π1 <https://nova.lpf.lt/outcomes/> και της ηλεκτρονικής συλλογής <https://nova.lpf.lt/outcomes/e-directory> Εάν το επιθυμείτε, μπορείτε να δείτε και να κατεβάσετε αυτές τις ιστορίες.

### Καινοτόμες λύσεις στον πολιτιστικό και δημιουργικό τομέα



Καινοτόμες ιδέες στο χώρο του Δημιουργικού και Πολιτιστικού Τομέα



Δημιουργικότητα στο χώρο της Μουσικής



Δημιουργικότητα στο χώρο των παραστατικών τεχνών



Δημιουργικότητα στο χώρο των Εικαστικών Τεχνών



Δημιουργικότητα στο χώρο των οπτικοακουστικών τεχνών



Δημιουργικότητα στο χώρο του Gaming και των πολυμέσων



Δημιουργικότητα στο χώρο του Σχεδίου και της Μόδας



Δημιουργικότητα στο χώρο της χειροτεχνίας



## Βήμα 8

Τώρα, μπορείτε να συνεχίσετε και να εξερευνήσετε τη 2<sup>η</sup> συνεδρία αυτοδιδασκαλίας. Αυτή η συνεδρία αυτόνομης μάθησης περιέχει 5 μικρά ανοικτά διαδικτυακά μαθήματα (NOOCs), αποτελείται από μικρής διάρκειας βίντεο (5-7 λεπτά), και έχει ως στόχο την εμπάθυση των 5 δεξιοτήτων που συνάδουν με αυτή την ικανότητα. Για να αναπτύξετε τις δεξιότητες, σας καλούμε να παρακολουθήσετε τα βίντεο που παρουσιάζονται και να κάνετε τα κουίζ αυτοαξιολόγησης για κάθε ένα από αυτά.

### Η σημασία της πολιτισμικής συνείδησης και έκφρασης

Αντεστραμμένο Studio  
ΕΠΙΤΥΧΗΜΕΝΟΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΟΙ

**Έκφραση, ερμηνεία και ανάπτυξη των ιδεών σας με ενσυναίσθηση στο εύρος των μορφών στα πολιτιστικά και δημιουργικά πλαίσια**

Ξεκινήστε

Αντεστραμμένο Studio  
ΕΠΙΤΥΧΗΜΕΝΟΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΟΙ

**Κατανόηση του τρόπου με τον οποίο οι ιδέες σας στον πολιτιστικό και δημιουργικό τομέα μπορούν να βρουν απήχηση στους διαφορετικούς πολιτισμούς**

Ξεκινήστε

Αντεστραμμένο Studio  
ΕΠΙΤΥΧΗΜΕΝΟΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΟΙ

**Κατανόηση των διαφορετικών τρόπων κοινοποίησης των καινοτόμων ιδεών στον πολιτιστικό και δημιουργικό τομέα, τόσο σε ατομικό επίπεδο όσο και σε συλλογικό επίπεδο ως μέρος μιας ομάδας**

Ξεκινήστε

Αντεστραμμένο Studio  
ΕΠΙΤΥΧΗΜΕΝΟΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΟΙ

**Δεοντολογία και σεβασμός της διαφορετικότητας στις πολιτιστικές και καλλιτεχνικές εκφράσεις δημιουργικών ιδεών**

Ξεκινήστε

Αντεστραμμένο Studio  
ΕΠΙΤΥΧΗΜΕΝΟΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΟΙ

**Επίδειξη υπευθυνότητας απέναντι στην πνευματική και πολιτιστική ιδιοκτησία στον πολιτιστικό και δημιουργικό τομέα**

Ξεκινήστε



## Βήμα 9

Τώρα, είστε σε θέση να εξερευνήσετε την 3<sup>η</sup> συνεδρία αυτοδιδασκαλίας. Αυτή η συνεδρία αυτόνομης μάθησης περιέχει 5 μικρά ανοικτά διαδικτυακά μαθήματα (NOOCs), αποτελείται από μικρής διάρκειας βίντεο (5-7 λεπτά), και έχει ως στόχο την εμπάθυνση των 5 δεξιοτήτων που συνάδουν με αυτή την ικανότητα.

### Ευκαιρίες ψηφιοποίησης για το ΠΔΤ

Αντεστραμμένο Studio  
ΕΠΙΤΥΧΗΜΕΝΟΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΟΙ

**Κατανόηση των πλεονεκτημάτων της χρήσης ψηφιακών τεχνολογιών για τη δημιουργία, παρουσίαση και εφαρμογή των ιδεών καινοτομίας στον πολιτιστικό και δημιουργικό τομέα**

Ξεκινήστε

Αντεστραμμένο Studio  
ΕΠΙΤΥΧΗΜΕΝΟΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΟΙ

**Χρήση της δυνατότητας αναζήτησης στο διαδίκτυο για την ανακάλυψη νέων ευκαιριών στον πολιτιστικό και δημιουργικό τομέα με ασφάλεια**

Ξεκινήστε

Αντεστραμμένο Studio  
ΕΠΙΤΥΧΗΜΕΝΟΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΟΙ

**Συνειδητοποίηση της δυνατότητας για έκφραση της ιδέας σας μέσα από ψηφιακές παρουσιάσεις και κινούμενα σχέδια**

Ξεκινήστε

Αντεστραμμένο Studio  
ΕΠΙΤΥΧΗΜΕΝΟΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΟΙ

**Χρήση διαφορετικών ψηφιακών πλατφορμών, εργαλείων για συνεργασία και επικοινωνία, μέσω κοινωνικής δικτύωσης, ειδικά σε περιόδους κατά τις οποίες είναι σε ισχύ μέτρα κοινωνικής αποστασιοποίησης και περιορισμού των συναντήσεων διά ζώσης, π.χ. κατά την πανδημία του κορονοϊού**

Ξεκινήστε

Αντεστραμμένο Studio  
ΕΠΙΤΥΧΗΜΕΝΟΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΟΙ

**Κατανόηση του υπολογιστικού νέφους, των περιορισμών και των κινδύνων του ψηφιακού κόσμου**

Ξεκινήστε



## Βήμα 10

Η 4<sup>η</sup> συνεδρία αυτοδιδασκαλίας σας περιμένει! Αυτή η συνεδρία αυτόνομης μάθησης περιέχει 5 μικρά ανοικτά διαδικτυακά μαθήματα (NOOCs), αποτελείται από μικρής διάρκειας βίντεο (5-7 λεπτά), και έχει ως στόχο την εμπάθυνση των 5 δεξιοτήτων που συνάδουν με αυτή την ικανότητα. Για να αναπτύξετε τις δεξιότητες αυτές, σας καλούμε να παρακολουθήσετε τα βίντεο που παρουσιάζονται και να κάνετε τα κουίζ αυτοαξιολόγησης για κάθε ένα από αυτά.

## Πώς να υλοποιήσω αποτελεσματικά την επιχείρησή μου στο ΠΔΤ



Αντεστραμμένο Studio  
ΕΠΙΤΥΧΗΜΕΝΟΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΟΙ



Κατανόηση των βασικών επιχειρηματικών αρχών και βημάτων που πρέπει να ακολουθήσετε κατά τη δημιουργία και τη διεύθυνση μιας επιχείρησης στον πολιτιστικό και δημιουργικό τομέα

Ξεκινήστε



Αντεστραμμένο Studio  
ΕΠΙΤΥΧΗΜΕΝΟΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΟΙ



Δημιουργικότητα στην ανάπτυξη καινοτόμων ιδεών στην επιχείρησή σας στον πολιτιστικό και δημιουργικό τομέα

Ξεκινήστε



Αντεστραμμένο Studio  
ΕΠΙΤΥΧΗΜΕΝΟΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΟΙ



Κριτική σκέψη και εξέταση των επιχειρηματικών σας ιδεών από διαφορετικές σκοπιές

Ξεκινήστε



Αντεστραμμένο Studio  
ΕΠΙΤΥΧΗΜΕΝΟΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΟΙ



Επίλυση προβλημάτων κατά την υλοποίηση της επιχειρηματικής σας ιδέας στον πολιτιστικό και δημιουργικό τομέα

Ξεκινήστε



Αντεστραμμένο Studio  
ΕΠΙΤΥΧΗΜΕΝΟΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΟΙ



Αντιμετώπιση της αβεβαιότητας, την αμφισημίας και του κινδύνου στην επιχείρησή σας

Ξεκινήστε



## Βήμα 11

Έχετε σχεδόν φτάσει στο τέλος: η 5<sup>η</sup> και τελευταία συνεδρία αυτοδιδασκαλίας είναι τώρα διαθέσιμη! Αυτή η συνεδρία αυτόνομης μάθησης περιέχει 4 μικρά ανοικτά διαδικτυακά μαθήματα (NOOCs), αποτελείται από μικρής διάρκειας βίντεο (5-7 λεπτά), και έχει ως στόχο την εμπάθυνση των 4 δεξιοτήτων που συνάδουν με αυτή την ικανότητα. Για να αναπτύξετε τις δεξιότητες, σας καλούμε να παρακολουθήσετε τα βίντεο που παρουσιάζονται και να κάνετε τα κουίζ αυτοαξιολόγησης για κάθε ένα από αυτά.

## Πώς να προχωρήσω με τις καινοτόμες ιδέες μου στο ΠΔΤ



Αντεστραμμένο Studio  
ΕΠΙΤΥΧΗΜΕΝΟΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΟΙ

**Κατανόηση των δυνατών σας σημείων και των αδυναμιών σας κατά την υλοποίηση της ιδέας καινοτομίας σας στον πολιτιστικό και δημιουργικό τομέα**

Ξεκινήστε



Αντεστραμμένο Studio  
ΕΠΙΤΥΧΗΜΕΝΟΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΟΙ

**Κατανόηση των παραγόντων επιτυχίας και των απειλών που μπορούν να επηρεάσουν την υλοποίηση της ιδέας καινοτομίας σας στον πολιτιστικό και δημιουργικό τομέα**

Ξεκινήστε



Αντεστραμμένο Studio  
ΕΠΙΤΥΧΗΜΕΝΟΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΟΙ

**Ενημέρωση για το εργαλείο οπτικοποίησης της σκέψης Google Jamboard με το οποίο μπορείτε να αναπτύσσετε και να εκφράσετε τις καινοτόμες σας ιδέες στον πολιτιστικό και δημιουργικό τομέα**

Ξεκινήστε



Αντεστραμμένο Studio  
ΕΠΙΤΥΧΗΜΕΝΟΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΟΙ

**Οπτική παρουσίαση του εννοιολογικού χάρτη των καινοτόμων ιδεών και μελλοντικών σχεδίων σας χρησιμοποιώντας το Jamboard**


Ξεκινήστε

## Βήμα 12

Μετά το μάθημα κατάρτισης, σας καλούμε να κάνετε την ίδια αξιολόγηση (ξανά) και να συγκρίνετε τα αποτελέσματά σας με την αρχική σας βαθμολογία, προκειμένου να αυτοαξιολογήσετε τις βελτιώσεις σας. Εάν επιτύχετε τα αναμενόμενα αποτελέσματα της Αξιολόγησης (τουλάχιστον 80% σωστά απαντημένες ερωτήσεις), καλείστε να προετοιμάσετε την παρουσίαση «Η ιδέα καινοτομίας μου στον ΠΔΤ» (και να ανεβάσετε την εργασία/πρόδοό σας) προκειμένου να λάβετε το σήμα σας.

ΑΝΑΘΕΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Υλοποίηση των καινοτόμων σας ιδεών στον ΠΔΤ





**Είστε τώρα σε θέση να ξεκινήσετε τη διαδρομή σας με το μάθημα  
κατάρτισης NOVA Αντεστραμμένο Στούντιο 'Επιτυχής Καινοτόμος'!**

<https://nova.lpf.lt/>

