



Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα

«Επιτυχημένοι Καινοτόμοι στον Πολιτιστικό και Δημιουργικό Τομέα (ΠΔΤ) της Οικονομίας»

Περιεχόμενα

1. Εισαγωγή στο Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα.....	2
2. Ο πολιτιστικός και δημιουργικός τομέας της οικονομίας: κύριες προοπτικές και τάσεις	2
3. Γιατί είναι σημαντικό να έχουμε την ικανότητα να σκεφτόμαστε και να ενεργούμε καινοτόμα στον ΠΔΤ	3
4. Πώς η συμμετοχή στο έργο Αντεστραμμένο Στούντιο «Επιτυχημένος/-η Καινοτόμος» (Flipped studio "Successful Innovator in CCS") θα σας βοηθήσει να σκέφτεστε και να ενεργείτε καινοτόμα στον ΠΔΤ	4
5. Εισαγωγή για τις συνεδρίες αυτόνομης μάθησης με τη χρήση μικρών ανοιχτών διαδικτυακών μαθημάτων (Nano Open Online Courses-NOOCs)	5
5.1. Καινοτόμες λύσεις στον ΠΔΤ κατά την πανδημία του κορονοϊού	6
5.2. Σημασία της πολιτιστικής συνείδησης και έκφρασης.....	7
5.3. Ευκαιρίες ψηφιοποίησης στον ΠΔΤ.....	8
5.4. Πώς να ξεκινήσω/διευθύνω αποτελεσματικά στην πράξη την επιχείρησή μου στον ΠΔΤ ...	8
5.5. Πώς να προχωρήσω με τις καινοτόμες ιδέες μου στον ΠΔΤ ως αυτοαπασχολούμενος/-η, εργοδοτούμενος/-η ή εθελοντής/-ρια	9
6. Συμμετοχή στα Εργαστήρια που συντονίζουν εκπαιδευτές ενηλίκων	10
7. Συνεδρία αξιολόγησης.....	11
8. Πώς να συμμετάσχετε στο Αντεστραμμένο Στούντιο: Σχέδιο μαθημάτων.....	12
9. Μαθησιακά αποτελέσματα	13



1. Εισαγωγή στο Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα

Κύριο στόχο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος είναι η παρουσίαση μιας καινοτόμας και ελκυστικής μαθησιακής διαδρομής με στόχο την ενίσχυση των βασικών ικανοτήτων που απαιτούνται για να σκέφτεστε και να ενεργείτε καινοτόμα στον πολιτιστικό και δημιουργικό τομέα της οικονομίας.

Σας προσκαλούμε να συμμετάσχετε στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα Αντεστραμμένο Στούντιο «Επιτυχημένος/-η Καινοτόμος» (Flipped studio “Successful Innovator”) για να:

- εφοδιαστείτε με το σύνολο καινοτόμων ευρωπαϊκών και παγκόσμιων λύσεων στον πολιτιστικό και δημιουργικό τομέα (ΠΔΤ) κατά την πανδημία του κορονοϊού, ούτως ώστε να μπορείτε να αναζητήσετε και να ανακαλύψετε ευκαιρίες. Αυτό θα συμβάλει μελλοντικά στην επιτυχημένη συμμετοχή σας στον ΠΔΤ ως αυτοαπασχολούμενοι, εργοδοτούμενοι ή εθελοντές.
- βελτιώσετε και να αξιολογήσετε τις απαιτούμενες δεξιότητες και ικανότητες, ούτως ώστε να γίνετε επιτυχημένοι καινοτόμοι στον ΠΔΤ.

Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα καλύπτει επτά τομείς του ΠΤΔ: Μουσική, Παραστατικές Τέχνες, Εικαστικές Τέχνες, Οπτικοακουστικές Τέχνες, Παιχνίδια & Πολυμέσα, Σχεδιασμός & Μόδα, Καλλιτεχνικές Χειροτεχνίες. Παρουσιάζονται συνολικά 40 καινοτόμες λύσεις με τουλάχιστον 5-6 καλές πρακτικές για κάθε έναν από τους καθορισμένους τομείς.

Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα αναπτύσσεται με εύληπτο και φιλικό τρόπο για τους εκπαιδευόμενους και βασίζεται στον συνδυασμό της αυτόνομης μάθησης μέσα από την ηλεκτρονική πλατφόρμα και τα εργαστήρια με φυσική παρουσία τα οποία συντονίζουν εκπαιδευτές ενηλίκων. Η εκπαίδευση έχει συνολική διάρκεια 40 διδακτικές ώρες, συμπεριλαμβανομένων 26 ωρών αυτόνομης μάθησης, την οποία μπορείτε να πραγματοποιήσετε σε χρόνο κατάλληλο για εσάς, και 14 ωρών για 4 εργαστήρια με φυσική παρουσία που συντονίζουν εκπαιδευτές ενηλίκων και θα σας βοηθήσουν να εμβαθύνετε τις γνώσεις που αποκτήσατε κατά τη διαδικτυακή μάθηση. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του εκπαιδευτικού προγράμματος θα λάβετε το Ψηφιακό Σήμα (Πιστοποιητικό) που θα προσδιορίζει τις ικανότητές που θα αποκτήσετε και το οποίο μπορείτε να χρησιμοποιήσετε για να εμπλουτίσετε το βιογραφικό σας.

2. Ο πολιτιστικός και δημιουργικός τομέας της οικονομίας: κύριες προοπτικές και τάσεις

Οι πολιτιστικός και δημιουργικός τομέας (ΠΔΤ) αντιπροσώπευε περίπου το 3,5% όλων των προϊόντων και υπηρεσιών στην Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΕ) και απασχολούσε το 3% του ευρωπαϊκού εργατικού δυναμικού πριν από την πανδημία (COVID-19). Ωστόσο, ο ΠΔΤ είναι ανάμεσα στους τομείς που έχει πληγεί περισσότερο αυτή τη στιγμή, καθώς καλλιτεχνικές και πολιτιστικές εκδηλώσεις αναβλήθηκαν ή ακυρώθηκαν σε όλη την



Ευρώπη. Σύμφωνα με προκαταρκτικές εκτιμήσεις από την Eurostat το 2020, η κρίση του κορονοϊού μπορεί να επηρέασε περίπου 7,3 εκατομμύρια θέσεις εργασίας στον ΠΔΤ στην ΕΕ, που αντιπροσωπεύουν το 3,7% της συνολικής απασχόλησης σε ολόκληρη την ΕΕ. Για πολλές από αυτές τις θέσεις εργασίας δεν υπάρχει επαρκής προστασία, καθώς, στην πραγματικότητα, το 32% των εργαζομένων στον πολιτιστικό τομέα είναι αυτοαπασχολούμενοι.

Παρά τις δυσκολίες, ο ΠΔΤ επέδειξε τεράστια αλληλεγγύη εν μέσω της κρίσης – προσφέροντας τα έργα του δωρεάν στο διαδίκτυο, ανακουφίζοντας τον κόσμο από τα αισθήματα απομόνωσης και συμβάλλοντας στην ψυχική και συναισθηματική υγεία και ευημερία των ανθρώπων σε αυτούς τους δύσκολους καιρούς. Η τέχνη και ο πολιτισμός μπορούν να έχουν θεραπευτικά αποτελέσματα σε τέτοιες συνθήκες, καθώς οι εκθέσεις, η μουσική και οι ταινίες σε ψηφιακές πλατφόρμες λειτουργούν ως «κοινωνικός σύνδεσμος» και οι άνθρωποι μπορούν να συμμετέχουν ενεργά από το σπίτι. Η μαζική ψηφιοποίηση σε συνδυασμό με τις αναδυόμενες τεχνολογίες, όπως η εικονική και η επαυξημένη πραγματικότητα, μπορούν να δημιουργήσουν νέες μορφές πολιτιστικής εμπειρίας, διάχυσης και νέα επιχειρηματικά μοντέλα με δυνατότητες επέκτασης στην αγορά. Παρόλο που η παροχή δωρεάν ψηφιακού πολιτιστικού περιεχομένου δεν είναι βιώσιμη μακροπρόθεσμα, ωστόσο, έχει ανοίξει την πόρτα σε πολλές μελλοντικές καινοτομίες. Για την αξιοποίηση της δυνατότητας αυτής θα πρέπει να αντιμετωπιστούν οι ελλείψεις ψηφιακών δεξιοτήτων στον τομέα και να βελτιωθεί η ψηφιακή πρόσβαση σε περιοχές πέρα από τις μεγάλες μητροπολιτικές ζώνες.

Η κρίση δοκιμάζει την ικανότητα των πολιτών της ΕΕ να σκέφτονται και να ενεργούν με μη συμβατικούς και καινοτόμους τρόπους για να αντιμετωπίσουν και να ανταποκριθούν επαρκώς σε αυτές τις πρωτοφανείς συνθήκες. Αυτός είναι και ο λόγος για τον οποίο απαιτείται η γνωστοποίηση και ευαισθητοποίηση σε σχέση με καινοτόμες λύσεις που αναλήφθηκαν κατά τη διάρκεια του COVID-19 στον ΠΔΤ, καθώς και η ενδυνάμωση και εκπαίδευση των ατόμων για να είναι επιτυχημένοι καινοτόμοι στον ΠΔΤ. Έτσι, ένας από τους στόχους αυτού του εκπαιδευτικού προγράμματος είναι η κοινοποίηση βέλτιστων πρακτικών για την εξεύρεση λύσεων από τη βάση προς την κορυφή (bottom-up) από τον ΠΔΤ.

3. Γιατί είναι σημαντικό να έχουμε την ικανότητα να σκεφτόμαστε και να ενεργούμε καινοτόμα στον ΠΔΤ

Η ικανότητα να σκεφτόμαστε και να ενεργούμε καινοτόμα είναι η ικανότητα να βρίσκουμε νέες ιδέες και καινούργιες προσεγγίσεις για επιτυχημένη συμμετοχή στον πολιτιστικό και δημιουργικό τομέα (ΠΔΤ) της οικονομίας, ειδικά στο πλαίσιο της πανδημίας του κορονοϊού. Καθώς η οικονομική κατάσταση στον ΠΔΤ αλλάζει γρήγορα, η ικανότητά σας να είστε ευέλικτοι και να προσαρμόζεστε σε αυτή την αλλαγή είναι ζωτικής σημασίας εάν θέλετε να έχετε μια επιτυχημένη καριέρα στον ΠΔΤ. Είτε φιλοδοξείτε να είστε αυτοαπασχολούμενοι, είτε επιμένετε να σταδιοδρομήσετε ως εργοδοτούμενοι ή εθελοντές στον ΠΔΤ, η ικανότητα ανάπτυξης καινοτόμων ιδεών και δράσεων είναι αναπόφευκτη για



να προσαρμοστείτε στις γρήγορες αλλαγές στον ΠΔΤ και να ξεπεράσετε τις προκλήσεις που εμφανίστηκαν κατά την πανδημία.

Λόγοι για τους οποίους η καινοτόμα σκέψη και δράση σας είναι σημαντικές στον ΠΔΤ:

- Σας ενδυναμώνει για να συμμετάσχετε στον ΠΔΤ.
- Σας εφοδιάζει με ένα σύνολο από γνήσιες ιδέες, συμβουλές, εργαλεία και μεθόδους για να προβλέψετε και να αποτρέψετε τις προκλήσεις στον ΠΔΤ.
- Σας δίνει τη δυνατότητα να χρησιμοποιήσετε τη συσσωρευμένη γνώση, την εμπειρία και να προσαρμοστείτε λαμβάνοντας υπόψη όσα σας περιορίζουν ανά πάσα στιγμή: πανδημία, προϋπολογισμός, συνάδελφοι με διαφορετικές απόψεις, κλπ.
- Οι καινοτόμες ιδέες σας βοηθούν να πετύχετε στόχους, ανεξάρτητα από τις περιστάσεις.
- Η καινοτόμα σκέψη αναφέρεται, στην πραγματικότητα, στη δημιουργική επίλυση προβλημάτων και αποτελεί μια σημαντική δεξιότητα εάν θέλετε να παραμείνετε ανταγωνιστικοί στην αγορά, ανεξάρτητα από τον ρόλο σας.
- Η καινοτόμα σκέψη είναι ένα σημαντικό κριτήριο κατά την πρόσληψη του εργοδοτούμενου από έναν εργοδότη. Ένα καινοτόμο άτομο έχει μεγαλύτερες πιθανότητες εργοδότησης, καθώς αυτό το άτομο έχει την τάση να λαμβάνει αποφάσεις από μόνο του, να προβαίνει σε ενέργειες, να προτείνει μέτρα βελτίωσης για την εταιρεία και να αναλαμβάνει την ευθύνη.
- Αυξάνει την αυτοπεποίθησή σας, το κίνητρό σας για εμπλοκή στον ΠΔΤ και, γενικά, συμβάλλει στην ευημερία και την ενεργό συμμετοχή στον ΠΔΤ.

4. Πώς η συμμετοχή στο έργο Αντεστραμμένο Στούντιο «Επιτυχημένος/-η Καινοτόμος» (Flipped studio "Successful Innovator in CCS") θα σας βοηθήσει να σκέφτεστε και να ενεργείτε καινοτόμα στον ΠΔΤ

Το Αντεστραμμένο Στούντιο «Επιτυχημένος/-η Καινοτόμος» (Flipped studio "Successful Innovator in CCS") είναι μια μαθησιακή διαδρομή μέσα από την οποία θα αναπτύξετε τις πέντε κύριες ικανότητες που απαιτούνται για να σκέφτεστε και να ενεργείτε καινοτόμα στον ΠΔΤ:

- Κατανόηση των κύριων στοιχείων των καινοτομιών στον ΠΔΤ
- Πολιτιστική συνείδηση και έκφραση
- Ψηφιοποίηση
- Επιχειρηματικότητα
- Υλοποίηση των καινοτόμων σας ιδεών στον ΠΔΤ

Η εκπαιδευτική διαδικασία στο Αντεστραμμένο Στούντιο (Flipped studio) οργανώνεται με βάση τα σύγχρονα εκπαιδευτικά περιβάλλοντα ηλεκτρονικής μάθησης, προσαρμοσμένα στην πανδημική κατάσταση. Η προτεινόμενη διδακτική μεθοδολογία διασφαλίζει την ευαισθητοποίηση για περίπου 40 υλοποιημένες και επιτυχημένες καινοτόμες ιδέες σε επτά πολιτιστικούς και δημιουργικούς τομείς, εμβαθύνει τις γνώσεις σας για τις



προαναφερθείσες πέντε ικανότητες και αυξάνει την ικανότητά σας να προβαίνετε σε μελλοντικές ενέργειες για να εφαρμόσετε καινοτόμες δράσεις στον ΠΔΤ ως αυτοαπασχολούμενοι, εργοδοτούμενοι ή εθελοντές.

Η δομή της μαθησιακής διαδικασίας είναι η εξής:

- Η μαθησιακή διαδικασία για την ευαισθητοποίηση και την εμπάθυνση της γνώσης στις ικανότητες βασίζεται σε πέντε συνεδρίες αυτόνομης μάθησης με τη χρήση σύντομων, καλά δομημένων μαθημάτων βίντεο, που ονομάζονται NOOCs (Nano Open Online Courses) [μικρά ανοιχτά διαδικτυακά μαθήματα].
- Η μαθησιακή διαδικασία για την υλοποίηση δράσεων εμπλουτίζεται από τις ομαδικές συζητήσεις και προβληματισμούς στο πλαίσιο τεσσάρων εργαστηρίων που συντονίζουν εκπαιδευτές ενηλίκων. Παρέχεται, επίσης, η δυνατότητα υλοποίησης των εργαστηρίων αυτών σε διαδικτυακά περιβάλλοντα, π.χ. σε τάξεις ZOOM.

Με το Αντεστραμμένο Στούντιο (Flipped studio) θα καλλιεργήσετε ικανότητες μέσα από τις οποίες θα αναπτύξετε την καινοτόμα σκέψη στον ΠΔΤ. Επομένως, με τη συμμετοχή σας, θα ενισχύσετε την ικανότητά σας να αναπτύσσετε νέες και δημιουργικές ιδέες για την επιτυχή εκτέλεση και συνέχιση των δραστηριοτήτων σας παρά τις μεταβολές στην αγορά ή απρόβλεπτες καταστάσεις, όπως είναι π.χ. και η πανδημία του κορονοϊού.

5. Εισαγωγή για τις συνεδρίες αυτόνομης μάθησης με τη χρήση μικρών ανοιχτών διαδικτυακών μαθημάτων (Nano Open Online Courses- NOOCs)

Η μέθοδος των NOOCs ήταν πολύ σημαντική κατά την περίοδο της πανδημίας, καθώς μέσα από αυτή δόθηκε η δυνατότητα για την οργάνωση της αυτόνομης μάθησης με τη χρήση της μεθοδολογίας του αντεστραμμένου στούντιο (flipped studio). Με τη μέθοδο αυτή, ως εκπαιδευόμενοι, καλείστε πρώτα να μάθετε το υλικό από μόνοι σας διαδικτυακά και, έπειτα, να συζητήσετε και να υλοποιήσετε τις πρακτικές ασκήσεις κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων που συντονίζουν εκπαιδευτές ενηλίκων (πρακτικές συνεδρίες στο Αντεστραμμένο Στούντιο).

Οι πέντε συνεδρίες αυτόνομης μάθησης με στόχο την ευαισθητοποίηση και την εμπάθυνση της γνώσης στις πέντε ικανότητες για να είστε δημιουργικοί και καινοτόμοι στον ΠΔΤ είναι:

1. Καινοτόμες λύσεις στον ΠΔΤ κατά την πανδημία του κορονοϊού
2. Σημασία της πολιτιστικής συνείδησης και έκφρασης
3. Ευκαιρίες ψηφιοποίησης στον ΠΔΤ
4. Πώς να ξεκινήσω/διευθύνω αποτελεσματικά στην πράξη την επιχείρησή μου στον ΠΔΤ



5. Πώς να προχωρήσω με τις καινοτόμες ιδέες μου στον ΠΔΤ ως αυτοαπασχολούμενος/-η, εργοδοτούμενος/-η ή εθελοντής/-ρια

Κάθε συνεδρία αυτόνομης μάθησης περιλαμβάνει το σύνολο των NOOCs: Μικρά (nano) ανοιχτά διαδικτυακά μαθήματα. Κάθε NOOC παρουσιάζεται ως ένα ελκυστικό μικρής διάρκειας μάθημα βίντεο που περιλαμβάνει εκπαιδευτικό υλικό και, στη συνέχεια, τεστ για έλεγχο γνώσεων και πρακτικές ασκήσεις. Τα NOOCs είναι διαδικτυακά εκπαιδευτικά μαθήματα που σας παρέχουν:

- ευκαιρίες αυτόνομης μάθησης σε οποιαδήποτε χρονική στιγμή κατάλληλη για εσάς,
- δωρεάν πρόσβαση και απεριόριστη συμμετοχή για να μάθετε μέσα από μαθήματα βίντεο της επιλογής σας.

5.1. Καινοτόμες λύσεις στον ΠΔΤ κατά την πανδημία του κορονοϊού

Αυτή η συνεδρία αυτόνομης μάθησης με τίτλο «*Καινοτόμες λύσεις στον ΠΔΤ κατά την πανδημία του κορονοϊού*» έχει ως στόχο την ανάπτυξη της ικανότητάς σας στην «Κατανόηση των κύριων στοιχείων των καινοτομιών στον ΠΔΤ».

Η επάρκεια σε αυτή την ικανότητα αυξάνει τις δεξιότητές σας για την ανάλυση του φάσματος της καινοτομίας στον πολιτιστικό και δημιουργικό τομέα (ΠΔΤ) της οικονομίας, όπως η μουσική, οι παραστατικές τέχνες, οι εικαστικές τέχνες, οι οπτικοακουστικές τέχνες, τα παιχνίδια και τα πολυμέσα, ο σχεδιασμός και η μόδα, καθώς και οι καλλιτεχνικές χειροτεχνίες. Επίσης, ενισχύει την ικανότητά σας να μάθετε από τις καλές καινοτόμες πρακτικές που έλαβαν χώρα στον ΠΔΤ κατά την περίοδο της πανδημίας του κορονοϊού, να κατανοήσετε τις προκλήσεις που επέφερε η πανδημία στον ΠΔΤ, αλλά και να συνειδητοποιήσετε το ευρύ φάσμα καινοτόμων λύσεων που θα μπορούσαν να έχουν θετικό αντίκτυπο στην επανένισχυση του ΠΔΤ. Επιπλέον, με αυτή την ικανότητα, σημαίνει ότι θα μπορείτε να αναλύσετε τις επιτυχημένες πρακτικές από τη σκοπιά της σημασίας που έχει η χρήση της ψηφιακής τεχνολογίας και να κατανοήσετε ότι ανοίγει την πόρτα σε πολλές μελλοντικές καινοτομίες στον ΠΔΤ. Έτσι, αυτή η ικανότητα αναφέρεται στη δημιουργική ικανότητα για αναζήτηση, αναγνώριση και συσσώρευση νέων και καινοτόμων ιδεών μέσα από τις οποίες θα επωφεληθείτε και, επίσης, στην ανάληψη δράσεων με βάση τις ευκαιρίες που παρουσιάζονται στις καινοτόμες λύσεις στον ΠΔΤ.

Αυτή η συνεδρία αυτόνομης μάθησης περιέχει 8 μικρά (nano) ανοιχτά διαδικτυακά μαθήματα (NOOCs), αποτελείται από μικρής διάρκειας βίντεο και έχει ως στόχο την εμπάθυνση σε καθεμία από τις ακόλουθες δεξιότητες, που αντιστοιχούν στους επτά προαναφερθέντες τομείς της πολιτιστικής και δημιουργικής οικονομίας:

- Εντοπισμός ευκαιριών για ιδέες καινοτομίας στον πολιτιστικό και δημιουργικό τομέα της οικονομίας κατά την πανδημία
- Δημιουργική ανάλυση των λύσεων καινοτομίας στον τομέα της Μουσικής



- Δημιουργική ανάλυση των λύσεων καινοτομίας στον τομέα των Παραστατικών Τεχνών
- Δημιουργική ανάλυση των λύσεων καινοτομίας στον τομέα των Εικαστικών Τεχνών
- Δημιουργική ανάλυση των λύσεων καινοτομίας στον τομέα των Οπτικοακουστικών Τεχνών
- Δημιουργική ανάλυση των λύσεων καινοτομίας στον τομέα των Παιχνιδιών & Πολυμέσων
- Δημιουργική ανάλυση των λύσεων καινοτομίας στον τομέα του Σχεδιασμού & της Μόδας
- Δημιουργική ανάλυση των λύσεων καινοτομίας στον τομέα των Καλλιτεχνικών Χειροτεχνιών

5.2. Σημασία της πολιτιστικής συνείδησης και έκφρασης

Αυτή η συνεδρία αυτόνομης μάθησης με τίτλο «Σημασία της πολιτιστικής συνείδησης και έκφρασης» έχει ως στόχο την ανάπτυξη της ικανότητάς σας στην «Πολιτιστική συνείδηση και έκφραση».

Η επάρκεια σε αυτή την ικανότητα θα σας βοηθήσει να αναπτύξετε και να εκφράσετε τις δικές σας ιδέες σε πολιτιστικά και δημιουργικά πλαίσια, δημιουργώντας, με τον τρόπο αυτό, την βάση για να είστε επιτυχημένοι καινοτόμοι στον πολιτιστικό και δημιουργικό τομέα της οικονομίας, ειδικά κατά την περίοδο της πανδημίας του κορονοϊού. Με αυτή την ικανότητα θα κατανοήσετε καλύτερα τον τρόπο με τον οποίο οι ιδέες και τα νοήματα εκφράζονται δημιουργικά και κοινοποιούνται σε διαφορετικούς πολιτισμούς. Επιπλέον, με αυτή την ικανότητα, σημαίνει ότι θα μπορείτε να χρησιμοποιείτε διαφορετικούς τρόπους για την κοινοποίηση ιδεών, τόσο σε ατομικό επίπεδο όσο και σε συλλογικό επίπεδο ως μέρος μιας ομάδας, με σεβασμό στη διαφορετικότητα και στις πολιτιστικές εκφράσεις των ανθρώπων, ειδικά μετά την εκδήλωση της πανδημίας. Επίσης, αφορά στην ανάπτυξη δεοντολογικής και υπεύθυνης προσέγγισης για την πνευματική και πολιτιστική ιδιοκτησία των ιδεών.

Αυτή η συνεδρία αυτόνομης μάθησης περιέχει 5 μικρά (nano) ανοιχτά διαδικτυακά μαθήματα (NOOCs), αποτελείται από μικρής διάρκειας βίντεο και έχει ως στόχο την εμπάθυνση στις ακόλουθες δεξιότητες:

- Έκφραση, ερμηνεία και ανάπτυξη των ιδεών σας με ενσυναίσθηση στο εύρος των μορφών στα πολιτιστικά και δημιουργικά πλαίσια
- Κατανόηση του τρόπου με τον οποίο οι ιδέες σας στον ΠΔΤ μπορούν να βρουν απήχηση στους διαφορετικούς πολιτισμούς
- Κατανόηση των διαφορετικών τρόπων κοινοποίησης των καινοτόμων ιδεών στον ΠΔΤ, τόσο σε ατομικό επίπεδο όσο και σε συλλογικό επίπεδο ως μέρος μιας ομάδας
- Δεοντολογία και σεβασμός της διαφορετικότητας στις πολιτιστικές και καλλιτεχνικές εκφράσεις δημιουργικών ιδεών



- Επίδειξη υπευθυνότητας απέναντι στην πνευματική και πολιτιστική ιδιοκτησία στον ΠΔΤ

5.3. Ευκαιρίες ψηφιοποίησης στον ΠΔΤ

Αυτή η συνεδρία αυτόνομης μάθησης με τίτλο «*Ευκαιρίες ψηφιοποίησης στον ΠΔΤ*» έχει ως στόχο την ανάπτυξη των ψηφιακών σας ικανοτήτων.

Τα ψηφιακά εργαλεία και οι ευκαιρίες έχουν γίνει αναπόσπαστο μέρος των δραστηριοτήτων πολλών τομέων, συμπεριλαμβανομένου του ΠΔΤ, λόγω των συνθηκών που επικράτησαν ως αποτέλεσμα της πανδημίας του κορονοϊού. Έτσι, με την επάρκεια στις ψηφιακές ικανότητες μπορείτε να χρησιμοποιείτε ψηφιακές τεχνολογίες για την ανάπτυξη και την εφαρμογή καινοτόμων ιδεών στον ΠΔΤ. Επιπλέον, αυξάνεται η ικανότητά σας για να κάνετε αναζητήσεις στο διαδίκτυο και να ανακαλύπτετε νέες ευκαιρίες με ασφάλεια, να παρουσιάζετε τις καινοτόμες ιδέες σας στον ΠΔΤ ψηφιακά, να δημιουργείτε ελκυστικές ψηφιακές παρουσιάσεις, να χρησιμοποιείτε τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης για την προώθηση των καινοτόμων σας ιδεών στον ΠΔΤ και για την επικοινωνία με τους ακόλουθούς σας κατά την πανδημία του κορονοϊού, αλλά και μελλοντικά.

Αυτή η συνεδρία αυτόνομης μάθησης περιέχει 5 μικρά (nano) ανοιχτά διαδικτυακά μαθήματα (NOOCs), αποτελείται από μικρής διάρκειας βίντεο και έχει ως στόχο την εμπάθунση στις ακόλουθες δεξιότητες:

- Κατανόηση των πλεονεκτημάτων της χρήσης ψηφιακών τεχνολογιών για τη δημιουργία, παρουσίαση και εφαρμογή των ιδεών καινοτομίας στον ΠΔΤ
- Χρήση της δυνατότητας αναζήτησης στο διαδίκτυο για την ανακάλυψη των νέων ευκαιριών στον ΠΔΤ με ασφάλεια
- Συνειδητοποίηση της δυνατότητας για έκφραση της ιδέας σας μέσα από ψηφιακές παρουσιάσεις και κινούμενα σχέδια
- Χρήση διαφορετικών ψηφιακών πλατφορμών, εργαλείων για συνεργασία και επικοινωνία, μέσων κοινωνικής δικτύωσης, ειδικά σε περιόδους κατά τις οποίες είναι σε ισχύ μέτρα κοινωνικής αποστασιοποίησης και περιορισμού των συναντήσεων διά ζώσης, π.χ. κατά την πανδημία του κορονοϊού
- Κατανόηση των περιορισμών και των κινδύνων του ψηφιακού κόσμου

5.4. Πώς να ξεκινήσω/διευθύνω αποτελεσματικά στην πράξη την επιχείρησή μου στον ΠΔΤ

Αυτή η συνεδρία αυτόνομης μάθησης με τίτλο «*Πώς να ξεκινήσω/διευθύνω αποτελεσματικά στην πράξη την επιχείρησή μου στον ΠΔΤ*» έχει ως στόχο την ανάπτυξη των επιχειρηματικών σας ικανοτήτων.

Η επάρκεια σε αυτή την ικανότητα θα σας βοηθήσει να ξεκινήσετε ή να διευθύνετε την επιχείρησή σας στον ΠΔΤ με επιτυχία. Με αυτή την ικανότητα θα μπορείτε να



αναπτύξετε δημιουργικές καινοτόμες ιδέες στην επιχείρησή σας φέρνοντας ένα νέο και καινοτόμο προϊόν ή μια υπηρεσία στην αγορά, καθώς και να αξιολογήσετε τα προβλήματα και τους κινδύνους που πρέπει να ξεπεράσετε, ιδίως λαμβάνοντας υπόψη την πανδημική κατάσταση. Ενισχύοντας την ικανότητά σας να ξεκινήσετε μια νέα επιχείρηση στον ΠΔΤ, βελτιώνοντας την επαγγελματική σας ζωή, όντας ενεργοί πολίτες και, κατά συνέπεια, αντιμετωπίζοντας τις κοινωνικοοικονομικές προκλήσεις κατά την πανδημική κρίση, θα γίνετε ενεργό μέλος της κοινωνίας.

Αυτή η συνεδρία αυτόνομης μάθησης περιέχει 5 μικρά (nano) ανοιχτά διαδικτυακά μαθήματα (NOOCs), αποτελείται από μικρής διάρκειας βίντεο και έχει ως στόχο την εμπάθυνση στις ακόλουθες δεξιότητες:

- Κατανόηση των βασικών επιχειρηματικών αρχών και βημάτων που πρέπει να ακολουθήσετε κατά τη δημιουργία και τη διεύθυνση μιας επιχείρησης στον ΠΔΤ
- Δημιουργικότητα στην ανάπτυξη καινοτόμων ιδεών στην επιχείρησή σας στον ΠΔΤ
- Κριτική σκέψη και εξέταση των επιχειρηματικών σας ιδεών από διαφορετικές σκοπιές
- Επίλυση προβλημάτων κατά την υλοποίηση της επιχειρηματικής σας ιδέας στον ΠΔΤ
- Αντιμετώπιση της αβεβαιότητας, την αμφισημίας και του κινδύνου στην επιχείρησή σας

5.5. Πώς να προχωρήσω με τις καινοτόμες ιδέες μου στον ΠΔΤ ως αυτοαπασχολούμενος/-η, εργοδοτούμενος/-η ή εθελοντής/-ρια

Αυτή η συνεδρία αυτόνομης μάθησης με τίτλο «*Πώς να προχωρήσω με τις καινοτόμες ιδέες μου στον ΠΔΤ ως αυτοαπασχολούμενος/-η, εργοδοτούμενος/-η ή εθελοντής/-ρια*» έχει ως στόχο την ανάπτυξη της ικανότητάς σας στην «Υλοποίηση των καινοτόμων σας ιδεών στον ΠΔΤ».

Η επάρκεια σε αυτή την ικανότητα θα σας δώσει τη δυνατότητα να προβείτε σε ενέργειες προσδιορίζοντας τις καινοτόμες ιδέες σας στον ΠΔΤ ως αυτοαπασχολούμενοι, εργοδοτούμενοι ή εθελοντές και παρουσιάζοντάς τις σε ψηφιακή οπτικοποιημένη μορφή. Με αυτή την ικανότητα θα κατανοήσετε καλύτερα τα δυνατά σημεία και τις αδυναμίες σας και θα συνειδητοποιήσετε πώς θα μπορούσατε να επωφεληθείτε από τη συμμετοχή σας στον ΠΔΤ ακόμη και σε κρίσιμες καταστάσεις, όπως κατά την πανδημία του κορονοϊού. Θα αναπτύξετε, επίσης, την ικανότητά σας να οπτικοποιείτε και να παρουσιάζετε τις σκέψεις, τις ιδέες και τα μελλοντικά σας βήματα μέσα από αξιοθαύμαστες εικόνες χρησιμοποιώντας το Google JamBoard, το οποίο είναι ένα σύγχρονο ψηφιακό εργαλείο οπτικοποίησης της σκέψης. Η ικανότητα ανάπτυξης και οπτικής παρουσίασης των σκέψεων σας είναι πολύ σημαντική για να προχωρήσετε με επιτυχία στην υλοποίηση των ιδεών καινοτομίας που έχετε. Όπως είπε και ο Άλμπερτ Αϊνστάιν: «Αν δεν μπορώ να το φανταστώ, δεν μπορώ να το καταλάβω».



Αυτή η συνεδρία αυτόνομης μάθησης περιέχει 4 μικρά (nano) ανοιχτά διαδικτυακά μαθήματα (NOOCs), αποτελείται από μικρής διάρκειας βίντεο και έχει ως στόχο την εμπάθυνση στις ακόλουθες δεξιότητες:

- Κατανόηση των δυνατών σας σημείων και των αδυναμιών σας κατά την υλοποίηση της ιδέας καινοτομίας σας στον ΠΔΤ.
- Κατανόηση των παραγόντων επιτυχίας και των απειλών που μπορούν να επηρεάσουν την υλοποίηση της ιδέας καινοτομίας σας στον ΠΔΤ.
- Ενημέρωση για το εργαλείο οπτικοποίησης της σκέψης Google JamBoard μέσα από το οποίο μπορείτε να αναπτύσσετε και να εκφράζετε τις καινοτόμες σας ιδέες στον ΠΔΤ.
- Οπτική παρουσίαση των σκέψεων σας με ιδέες καινοτομίας και μελλοντικά σχέδια χρησιμοποιώντας το JamBoard.

6. Συμμετοχή στα Εργαστήρια που συντονίζουν εκπαιδευτές ενηλίκων

Πέρα από τις συνεδρίες αυτόνομης μάθησης που περιγράφονται παραπάνω, τα Εργαστήρια στην τάξη που συντονίζουν εκπαιδευτές ενηλίκων αποτελούν σημαντικό μέρος της μαθησιακής διαδικασίας στο Αντεστραμμένο Στούντιο (Flipped Studio). Οι ομαδικές συζητήσεις και οι αναστοχασμοί είναι απαραίτητοι για την ανάπτυξη της αίσθησης της καινοτομίας και διασφαλίζουν την καλύτερη απόκτηση των πέντε ικανοτήτων που περιγράφονται παραπάνω και την ανάπτυξη σχετικών με αυτές δεξιοτήτων. Θα κληθείτε να συμμετάσχετε σε τέσσερα Εργαστήρια.

Το πρώτο εργαστήριο έχει ως στόχο την εισαγωγή των συμμετεχόντων στη μαθησιακή διαδικασία του Αντεστραμμένου Στούντιο «Επιτυχημένος/-η Καινοτόμος» (Flipped Studio “Successful Innovator”) και στο περιεχόμενο της πρώτης συνεδρίας αυτόνομης μάθησης «Καινοτόμες λύσεις στον ΠΔΤ κατά την πανδημία του κορονοϊού» από τον εκπαιδευτή ενηλίκων-συντονιστή.

Τα επόμενα τρία εργαστήρια έχουν ως στόχο την ανάπτυξη της ειδικής ικανότητας «Υλοποίηση των καινοτόμων σας ιδεών στον ΠΔΤ» και βασίζονται στον αναστοχασμό για το υλικό αυτόνομης μάθησης και την ανάπτυξη ικανοτήτων για την υλοποίηση δράσεων καινοτομίας. Τα εργαστήρια αυτά είναι:

- Μιλήστε για τα όνειρά σας στην καινοτομία
- Ενισχύστε τις γνώσεις σας
- Σταματήστε να ονειρεύεστε, αρχίστε να καινοτομείτε!

Ο συντονιστής μπορεί να διεξαγάγει αυτά τα εργαστήρια, που βασίζονται σε τάξη, σε νέα διαδικτυακά περιβάλλοντα, όπως σε διαδικτυακές τάξεις στο ZOOM.



7. Συνεδρία αξιολόγησης

Για να αξιολογήσετε τις απαιτούμενες ικανότητες για να γίνετε επιτυχημένοι καινοτόμοι στον ΠΔΤ, προτείνονται 2 διαφορετικά εργαλεία:

- Τεστ αυτοαξιολόγησης
- Οπτική παρουσίαση εκπαιδευομένου «Η ιδέα μου για καινοτομία στον ΠΔΤ»

Το τεστ αυτοαξιολόγησης αποτελείται από 25 ερωτήσεις κλειστού τύπου με παροχή επεξηγήσεων για τις σωστές απαντήσεις.

Προτείνεται να συμπληρώσετε το τεστ αυτοαξιολόγησης στην αρχή της μαθησιακής διαδικασίας στο Αντεστραμμένο Στούντιο «Επιτυχημένος/-η Καινοτόμος» για να κατανοήσετε το επίπεδο των γνώσεών σας στις πέντε προαναφερθείσες κύριες ικανότητες, οι οποίες είναι απαραίτητες για να είστε επιτυχημένοι καινοτόμοι. Οι πέντε ικανότητες και συναφείς δεξιότητες που θα αποκτήσετε κατά τη διάρκεια του εκπαιδευτικού προγράμματος θα αξιολογηθούν κατά την τελική εκπαιδευτική συνεδρία με το τεστ μετά την αξιολόγηση (post-assessment test).

Κατόπιν της επιτυχούς ολοκλήρωσης του τεστ μετά την αξιολόγηση (πρέπει να απαντήσετε σωστά σε τουλάχιστον το 80% των ερωτήσεων ή στις 20 από τις 25 ερωτήσεις) θα παρουσιάσετε την οπτική παρουσίαση «Η ιδέα μου για καινοτομία στον ΠΔΤ» στον συντονιστή και την ομάδα κατά το τελευταίο Εργαστήριο.

Ακολουθώντας τις οδηγίες του συντονιστή και χρησιμοποιώντας το προτεινόμενο εργαλείο οπτικοποίησης της σκέψης Google JamBoard, θα παρουσιάσετε τις σκέψεις σας για τις καινοτόμες σας ιδέες στον ΠΔΤ και τα μελλοντικά βήματα που πρέπει να ακολουθήσετε. Επιπλέον, με αυτό το μέρος της αξιολόγησης, θα ενισχύσετε την ικανότητά σας για «Υλοποίηση των καινοτόμων σας ιδεών στον ΠΔΤ» και αυτό θα σας βοηθήσει να προβείτε σε πρόσθετες ενέργειες για τη συμμετοχή σας στον ΠΔΤ. Ο συντονιστής θα αξιολογήσει τα εξής χαρακτηριστικά της οπτικής σας παρουσίασης (βαθμολόγηση από 1 έως 10):

- Καινοτομία της παρουσιαζόμενης ιδέας
- Σαφήνεια της καινοτόμας ιδέας
- Βήματα για την υλοποίηση της ιδέας
- Χρήση ψηφιακών στοιχείων

Η μέγιστη βαθμολογία που μπορείτε να λάβετε είναι 40 βαθμοί, ωστόσο, το ποσοστό επιτυχίας της οπτικής σας παρουσίασης θα είναι 32 βαθμοί συνολικά. Κατόπιν της επιτυχούς ολοκλήρωσης του τεστ μετά την αξιολόγηση και της οπτικής παρουσίασης, θα σας απονεμηθεί το ψηφιακό σήμα «Επιτυχημένος/-η Καινοτόμος στον ΠΔΤ» (“Successful Innovator in CCS”), το οποίο μπορείτε να συμπεριλάβετε στο βιογραφικό σας, στα δίκτυα αναζήτησης εργασίας και στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης.



8. Πώς να συμμετάσχετε στο Αντεστραμμένο Στούντιο: Σχέδιο μαθημάτων

Το σχέδιο μαθημάτων που παρουσιάζεται παρακάτω σας παρέχει μια επισκόπηση, βήμα προς βήμα, της μαθησιακής διαδικασίας στο Αντεστραμμένο Στούντιο «Επιτυχημένος/-η Καινοτόμος» (Flipped studio "Successful Innovator"):

Βήματα εκπαίδευσης	Μορφή εκπαιδευτικής συνεδρίας	Διάρκεια (περ. σε ώρες)	Περιεχόμενο/Θέματα
1	1 ^ο Εργαστήριο – Εισαγωγική συνεδρία Με φυσική παρουσία ή διαδικτυακά (ZOOM)	2	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Γνωριμία συμμετεχόντων. Εισαγωγική άσκηση γνωριμίας ➤ Εισαγωγή στη μαθησιακή διαδικασία του Αντεστραμμένου Στούντιο «Επιτυχημένος/-η Καινοτόμος» (Flipped Studio “Successful Innovator”) ➤ Προσδοκίες των εκπαιδευομένων ➤ Αρχική αξιολόγηση των ικανοτήτων και των δεξιοτήτων των ενήλικων εκπαιδευομένων που επιθυμούν να γίνουν επιτυχημένοι καινοτόμοι στον ΠΔΤ ➤ Σύντομη εισαγωγή στην πρώτη συνεδρία αυτόνομης μάθησης «Καινοτόμες λύσεις στον ΠΔΤ κατά την πανδημία του κορονοϊού» ➤ Ανάθεση εργασίας για την πρώτη διαδικτυακή συνεδρία αυτόνομης μάθησης
2	Πρώτη διαδικτυακή συνεδρία αυτόνομης μάθησης «Καινοτόμες λύσεις στον ΠΔΤ κατά την πανδημία του κορονοϊού»	8	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ανάλυση των επτά πολιτιστικών και δημιουργικών τομέων (μικρής διάρκειας βίντεο κινουμένων σχεδίων και ασκήσεις για έλεγχο γνώσεων) ➤ Αυτόνομη μάθηση μέσα από 40 βίντεο μικρής διάρκειας με ιστορίες επιτυχίας στους 7 πολιτιστικούς και δημιουργικούς τομείς ➤ Ολοκλήρωση των πρακτικών ασκήσεων για έλεγχο γνώσεων ➤ Αυτοαναστοχασμός για κάθε ιστορία (παρουσίαση από τους εκπαιδευόμενους κατά το 2^ο Εργαστήριο)
3	2 ^ο Εργαστήριο «Μιλήστε για τα όνειρά σας στην καινοτομία» Με φυσική παρουσία ή διαδικτυακά (ZOOM)	4	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Εμβάθυνση των γνώσεων που αποκτήθηκαν κατά την 1^η συνεδρία αυτόνομης μάθησης (μικρής διάρκειας βίντεο με ιστορίες επιτυχίας στους 7 πολιτιστικούς και δημιουργικούς τομείς) <ul style="list-style-type: none"> • Ανατροφοδότηση για τις προκλήσεις που έπρεπε να αντιμετωπίσουν κατά τη διάρκεια της πανδημίας • Συζήτηση των καινοτόμων λύσεων για την αντιμετώπιση των προκλήσεων • Αναστοχασμός για τη δυνατότητα αξιοποίησης των ευκαιριών που παρουσιάζονται στις ιστορίες επιτυχίας (τουλάχιστον μία ιστορία ανά συμμετέχοντα). ➤ Εισαγωγή στη δεύτερη και την τρίτη διαδικτυακή συνεδρία αυτόνομης μάθησης: <ul style="list-style-type: none"> • Σημασία της πολιτιστικής συνείδησης και έκφρασης • Ευκαιρίες ψηφιοποίησης στον ΠΔΤ
4	Δεύτερη διαδικτυακή συνεδρία αυτόνομης μάθησης «Σημασία της πολιτιστικής συνείδησης και έκφρασης»	4	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Αυτόνομη μάθηση με βάση τα 5 μικρά (nano) ανοιχτά διαδικτυακά μαθήματα (NOOCs) για την ικανότητα «Πολιτιστική συνείδηση και έκφραση» ➤ Ολοκλήρωση των πρακτικών ασκήσεων ➤ Αυτοαναστοχασμός για το παρεχόμενο εκπαιδευτικό υλικό
5	Τρίτη διαδικτυακή συνεδρία αυτόνομης μάθησης «Ευκαιρίες	4	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Αυτόνομη μάθηση με βάση τα 5 μικρά (nano) ανοιχτά διαδικτυακά μαθήματα (NOOCs) για την ψηφιακή ικανότητα ➤ Ολοκλήρωση των πρακτικών ασκήσεων ➤ Αυτοαναστοχασμός για το παρεχόμενο εκπαιδευτικό υλικό



Βήματα εκπαίδευσης	Μορφή εκπαιδευτικής συνεδρίας	Διάρκεια (περ. σε ώρες)	Περιεχόμενο/Θέματα
	ψηφιοποίησης στον ΠΔΤ»		
6	3 ^ο Εργαστήριο «Ενισχύστε τις γνώσεις σας» Με φυσική παρουσία ή διαδικτυακά (ZOOM)	4	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ασκήσεις ομαδικής εργασίας για τη δεύτερη και την τρίτη συνεδρία αυτόνομης μάθησης ➤ Εισαγωγή στην τέταρτη συνεδρία αυτόνομης μάθησης «Πώς να ξεκινήσω/διευθύνω αποτελεσματικά στην πράξη την επιχείρησή μου στον ΠΔΤ» ➤ Εισαγωγή στον τρόπο προετοιμασίας για την τελική αξιολόγηση, συμπεριλαμβανομένου του τεστ και της οπτικής παρουσίασης της ιδέας σας (χρησιμοποιώντας τη νοητική χαρτογράφηση [mind-map] των σκέψεων σας), ούτως ώστε να λάβετε το Ψηφιακό Σήμα
7	Τέταρτη διαδικτυακή συνεδρία αυτόνομης μάθησης «Πώς να ξεκινήσω/διευθύνω αποτελεσματικά στην πράξη την επιχείρησή μου στον ΠΔΤ»	4	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Αυτόνομη μάθηση με βάση τα 5 μικρά (nano) ανοιχτά διαδικτυακά μαθήματα (NOOCs) για την επιχειρηματική ικανότητα ➤ Ολοκλήρωση των πρακτικών ασκήσεων ➤ Αυτοαναστοχασμός για το παρεχόμενο εκπαιδευτικό υλικό
8	Πέμπτη διαδικτυακή συνεδρία αυτόνομης μάθησης «Πώς να προχωρήσω με τις καινοτόμες ιδέες μου στον ΠΔΤ ως αυτοαπασχολούμενος/-η, εργοδοτούμενος/-η ή εθελοντής/-ρια»	6	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Αυτόνομη μάθηση με βάση τα 4 μικρά (nano) ανοιχτά διαδικτυακά μαθήματα (NOOCs) για την ικανότητα «Υλοποίηση των καινοτόμων σας ιδεών στον ΠΔΤ» ➤ Ολοκλήρωση των πρακτικών ασκήσεων ➤ Αυτοαναστοχασμός για το παρεχόμενο εκπαιδευτικό υλικό ➤ Πρακτική άσκηση για την προετοιμασία της οπτικής παρουσίασης «Η ιδέα μου για καινοτομία στον ΠΔΤ»
9	4 ^ο Εργαστήριο «Σταματήστε να ονειρεύεστε, αρχίστε να καινοτομείτε!» Με φυσική παρουσία ή διαδικτυακά (ZOOM)	4	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Συμπλήρωση του τεστ τελικής αξιολόγησης ➤ Οι εκπαιδευόμενοι παρουσιάζουν τις οπτικές τους παρουσιάσεις «Η ιδέα μου για καινοτομία στον ΠΔΤ», οι οποίες αξιολογούνται από τον συντονιστή ➤ Ψηφιακό Σήμα «Επιτυχημένος/-η Καινοτόμος» ➤ Αναστοχασμός για το εκπαιδευτικό πρόγραμμα NOVA – ερωτηματολόγιο συμμετεχόντων
ΣΥΝΟΛΟ		40	

9. Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση του εκπαιδευτικού προγράμματος «Αντεστραμμένο Στούντιο: Επιτυχημένος/-η Καινοτόμος» (“Flipped studio: Successful innovator”), θα είστε σε θέση να:

- λάβετε και να αξιοποιήσετε πληροφορίες, καθώς και να κατανοήσετε δημιουργικές και καινοτόμες λύσεις στον ΠΔΤ που θα σας δώσουν ευκαιρίες να αντιμετωπίσετε διαφορετικούς κινδύνους και κοινωνικές προκλήσεις κατά την περίοδο της πανδημίας του κορονοϊού,
- σκέφτεστε και να προβαίνετε σε ενέργειες με μη συμβατικούς και καινοτόμους τρόπους για να ανταποκρίνεστε σε δύσκολες συνθήκες,



- ανακαλύπτετε ευκαιρίες όταν βρίσκετε αντιμέτωποι με κρίσιμες καταστάσεις,
- αναζητάτε θέσεις εργασίας σε μικρές και μεσαίες επιχειρήσεις στον ΠΔΤ ή να γίνετε επιχειρηματίες ή/και εθελοντές στον ΠΔΤ,
- κατανοείτε και να αξιοποιείτε δημιουργικά εκφρασμένες και μεταδιδόμενες ιδέες σε διαφορετικούς πολιτιστικούς και δημιουργικούς τομείς της οικονομίας,
- κατανοείτε, να αναπτύσσετε και να εκφράζετε τις ιδέες σας σε πολιτιστικά και δημιουργικά πλαίσια, ειδικά κατά την πανδημική κρίση του κορονοϊού,
- χρησιμοποιείτε τις ψηφιακές τεχνολογίες για να αναπτύσσετε και να υλοποιείτε καινοτόμες ιδέες στον ΠΔΤ,
- κατανοήσετε τους τρόπους αξιοποίησης ευκαιριών και διαχείρισης έργων, που θα οδηγήσει στην υλοποίηση της επιχειρηματικής σας ιδέας στον ΠΔΤ,
- παρουσιάζετε με σαφήνεια τις καινοτόμες ιδέες σας και να σχεδιάζετε τα μελλοντικά σας βήματα για να τις πραγματοποιήσετε χρησιμοποιώντας διαφορετικά εργαλεία οπτικοποίησης των σκέψεων σας.